

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado con algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de un libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demuestra competencia comunicativa en inglés para presentarse adecuadamente e intercambiar información básica personal sobre sus rutinas, intereses y la familia, así como realizar descripciones físicas de personas, bienes muebles e inmuebles y artículos de vestir, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL).

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros referente a su nombre, dirección, teléfono, código postal y sigue instrucciones en el salón de clase, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	TÓPICOS: - Saludos y presentaciones - La clase GRAMÁTICA: -Pronombres personales + <i>BE</i> -Imperativos VOCABULARIO: -El alfabeto -Números del 0 al 20 -Palabras relacionadas con el tema del estudio -Instrucciones en el salón de clase	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

15	2 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros sobre su procedencia, edad, estado civil, así como actividades de rutina, intereses personales y la familia, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	<p>TÓPICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descripción de personas -La familia -Actividades de rutina e intereses personales <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente Simple con <i>Be, Have y Like</i> -Adjetivos posesivos <i>His/Her</i> -<i>From... to...</i> <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estados civiles -Países 	<p>Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p> <p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren</p>	<p>la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p> <p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o</p>	<p>Aula</p> <p>TICs</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> -Altura, peso, y características del cabello para describir personas -Miembros de la familia -Actividades de rutina y esparcimiento 	<p>para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	3 Solicita y proporciona información básica referente a precios y sus preferencias sobre bienes muebles e inmuebles, así como de artículos de vestir en una situación de compra-venta, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	TÓPICOS: -Compras GRAMÁTICA: - Presente Simple con <i>Shop y Want</i> -Preguntas y respuestas con <i>Be</i> -Sustantivos en plural -Adjetivos posesivos <i>My, Your, His, Her, Our, Their</i> VOCABULARIO: -Tipos de tiendas -Artículos de tiendas -Prendas y accesorios de vestir	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<p>-Colores, medidas y tamaños</p> <p>-Precios</p>	<p>requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	
--	--	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros referente a su nombre, dirección, teléfono, código postal y sigue instrucciones en el salón de clase, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido	-EXAMEN ESCRITO	40%	30%	Jenkins, R. and S. Johnson (2009) <i>Stand Out 1, Standards-Based English, Second Edition.</i> Heinle CENGAGE Learning.	Libro/cuaderno de trabajo Teacher's Technology Tool Kit Reproductor de CD Reproductor de DVD Diccionario Revistas Flashcards
		-TAREAS Y QUIZES	60%			
			40%	35%		

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

2 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros sobre su procedencia, edad, estado civil, así como actividades de rutina, intereses personales y la familia, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	requerido. -Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido.	-EXAMEN ESCRITO	30%		and S. Johnson (2009) <i>Stand Out 1, Standards-Based English, Second Edition.</i> Heinle CENGAGE Learning.	Libro/cuaderno de trabajo
		-TAREAS Y QUIZZES	30%			Teacher's Technology Tool Kit
	-Redacta un texto de manera coherente y adecuada según	-PROYECTOS	40%	35%	Jenkins, R. and S.	Reproductor de CD Reproductor de DVD Diccionario Revistas Flashcards

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

3 Solicita y proporciona información básica referente a precios y sus preferencias sobre bienes muebles e inmuebles, así como de artículos de vestir en una situación de compra-venta, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	el modelo provisto.	-EXAMEN ESCRITO	30%		Johnson (2009) <i>Stand Out 1, Standards-Based English, Second Edition.</i> Heinle CENGAGE Learning.	Libro/cuaderno de trabajo
	-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera	-TAREAS Y QUIZES	30%			-REGISTRO DE EXAMEN ORAL <i>Estructuras: 7,5 pts. Vocabulario: 7,5 pts. Pronunciación: 7,5 pts. Comunicación: 7,5 pts.</i>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	coherente y adecuada según el modelo provisto.					
--	------------------------------------------------	--	--	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Jenkins, R. and S. Johnson (2009) *Stand Out 1, Standards-Based English, Second Edition*. Heinle CENGAGE Learning.

COMPLEMENTARIA

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	30%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	35%
Tercero	Décimo cuarta semana del semestre	35%
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura con Certificación Internacional en la Enseñanza del Inglés o Maestría en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas.

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas.

DOCENTES: Competente en el manejo del inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 1			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Ruth E. Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	
Fecha de elaboración o modificación	12 de junio de 2014.