

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe actividades cotidianas, sentimientos, apariencia física, así como justifica brevemente sus opiniones e interpreta el clima.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado con algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de un libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Crea anuncios sobre tiendas departamentales.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demuestra competencia comunicativa en inglés para saludar, llenar formatos con información personal, seguir instrucciones del salón de clases, así como pedir y dar información personal, describir personas físicamente y describir horarios, hablar sobre el clima; además de describir prendas de vestir, de manera oral y escrita según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas. (MCE de RL).

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1 Identifica y usa expresiones para saludar y describir cómo se siente. Usa información personal para llenar un registro, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	TÓPICOS: - Saludar a los compañeros -Sentimientos. -Llenar un formato de registro. -Seguir instrucciones del salón de clases. GRAMÁTICA: -Presente Simple "Be" -Adjetivos posesivos. -Preguntas con "can" VOCABULARIO: -Saludos	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

15	2 Usa expresiones para	<ul style="list-style-type: none"> -Sentimientos. -Datos Personales -Números 1-100 -Instrucciones del salón de clases. -Frasas de aclaración 	<p>alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Aprende a llenar formatos con datos personales para uso laboral.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	Aula
----	---------------------------	---	---	---	------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	<p>dar y pedir información personal así como para identificar parentesco. Se expresa describiendo personas y horarios, así como para dar información acerca del clima, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>TÓPICOS: -Pedir y dar información personal -Identificar parentesco -Describir personas -Interpretar y describir horarios -Interpretar información acerca del clima</p> <p>GRAMÁTICA: -Presente Simple con live/have/be -Adjetivos comparativos/superlativos -Adverbios de frecuencia -Presente simple</p>	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o</p>	<p>TICs</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
--	---	---	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>con respuestas cortas</p> <p>VOCABULARIO: -Información personal -La familia -Adjetivos para descripción física -Horarios y calendarios -El clima</p>	<p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p> <p>Elabora horarios personales.</p>	
--	--	--	---	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

15	3 Identifica prendas e intercambia información acerca de precios y prendas de vestir, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	<p>TÓPICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar prendas de vestir -Preguntar precios -Describir prendas de vestir -Lee anuncios y recibos -Pedir ayuda <p>GRAMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presente simple Negativo -Adjetivos comparativos/ superlativos -Presente Continuo -Adjetivos demostrativos: This/That/These/ 	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Responde preguntas a partir de anuncios y recibos.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir,</p>	<p>Aula</p> <p>TICs</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
----	---	--	--	---	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Those</p> <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prendas de vestir -Tallas, colores, modelos y estilos de prendas de vestir -Precios y recibos -Anuncios y panfletos de prendas de vestir 	<p>actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	
--	--	---	--	---	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Identifica y usa expresiones para saludar y describir cómo se siente. Usa información personal para llenar un registro, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido	-EXAMEN ESCRITO -TAREAS Y QUIZZES	40% 60%	30%	Jenkins R. and S. Johnson (2009) Stand out 2 Standard-Based English Second Edition Heinle Cengage Learning	Libro/cuaderno de trabajo Teacher´s Technology Tool Kit Reproductor de CD Reproductor de DVD Diccionario Revistas Flashcards

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

<p>2 Usa expresiones para dar y pedir información personal así como para identificar parentesco. Se expresa describiendo personas y horarios, así como para dar información acerca del clima, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto. -Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de</p>	<p>-EXAMEN ESCRITO -TAREAS Y QUIZZES -PROYECTOS</p>	<p>40% 30% 30%</p>	<p>35%</p>	<p>Jenkins R. and S. Johnson (2009) Stand Out 2 Standard- Based English Second Edition Heinle Cengage Learning</p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo Teacher's Technology Tool Kit Reproductor de CD Reproductor de DVD Diccionario Revistas Flashcards</p>
--	--	---	--------------------------------------	------------	--	---

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>3 Identifica prendas e intercambia información acerca de precios y prendas de vestir, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto. -Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos</p>	<p>-EXAMEN ESCRITO -TAREAS Y QUIZZES -EXAMEN ORAL Estructura 7.5pts Vocabulario 7.5pts Pronunciación 7.5pts Comunicación 7.5pts</p>	<p>40% 30% 30%</p>	<p>35%</p>	<p>Jenkins R. and S. Johnson (2009) Stand Out 2 Standard- Based English Second Edition Heinle Cengage Learning</p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo Teacher´s Technology Tool Kit Reproductor de CD Reproductor de DVD Diccionario Revistas Flashcards CD-ROM</p>
---	--	---	--------------------------------------	------------	--	---

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	<p>comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Bibliografía sugerida

Jenkins R. and S. Johnson (2009) *Stand Out 2 Standard-Based English Second Edition* Heinle Cengage Learning

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	30%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	35%
Tercero	Décimo cuarta semana del semestre	35%
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura con Certificación Internacional en la Enseñanza del Inglés o Maestría en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas.

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas.

DOCENTES: Competente en el manejo del inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Ruby Selie Marin Ayuso María Guadalupe Pérez Castillo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Ruth Eunice Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	
Fecha de elaboración o modificación	17 de Junio del 2014