Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA GENERAL**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente: Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Disciplinas Analíticas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidad de investigación, Capacidades metodológicas, Habilidad cognitiva.
Específicas	Divulgar el carácter holístico e integral de la biología en el devenir de los procesos de la vida y el patrimonio natural, así como para el desarrollo económico y social local, regional y nacional, fundamentada en el conocimiento científico y en el desarrollo sociocultural a través de los diversos medios de comunicación.
Competencias del área de conocimiento	Interpreta, estructuras, procesos, mecanismos y respuestas de los seres vivos en los distintos niveles de organización para su aplicación en el desarrollo de diagnósticos, generación de conocimientos, proyectos de investigación y aprovechamiento sustentable de los recursos bióticos aplicando protocolos de laboratorio y campo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desglosa el panorama general del desarrollo de la Biología, la relación entre otras ciencias, las características de los seres vivos, las principales teorías que explican el origen del universo, de la vida, la organización estructural y funcional de los seres vivos así como de los diferentes procesos que rigen la vida en organismos uni y multicelulares

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas/subtemas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Conocer la importancia de la biología como ciencia, así como comprender y analizar el Origen de la vida, con el apoyo de la bibliografía actualizada.	1 Introducción a la Biología como ciencia, Características de los seres vivos y las bases fisicoquímicas de la vida. 2 Teorías sobre el origen: universo; sistema solar; de la Tierra, de la vida. 3 La investigación científica.	Coordino trabajos de investigación bibliográfica Expongo temas y analizo casos reales con apoyo de analogías relativas al campo de acción profesional, la vida cotidiana y la resolución de ejercicios de aplicación. Coordino dinámicas grupales Coordino la realización de las prácticas 1, 2, 3, y 4 del manual de laboratorio.	Realizo investigaciones bibliográficas previas. Analizo casos reales, resuelvo ejercicios de aplicación y elaboro resúmenes y síntesis. Participo en dinámicas grupales y elaboro esquemas. Realizo las prácticas 1, 2, 3 y 4 del manual de laboratorio.	Salón de clases. Biblioteca. Laboratorios escolares.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOLOGIA GENERAL			
Unidad de Aprendizaje Antecedente:			
No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente:			
Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Disciplinas Analíticas	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conocer la importancia de la biología como ciencia, así como comprender y analizar el Origen de la vida, con el apoyo de la bibliografía actualizada	Investigo la importancia de la biología como ciencia así como las características de los seres vivos. Enuncio los componentes de las teorías sobre el Universo, el Origen del Sistema Solar, el Origen de la Tierra y sobre el Origen de la Vida. Realizo actividades experimentales que vinculan los temas abordados en el aula con la práctica de laboratorio. Manejo correctamente los desechos de laboratorio atendiendo las normas vigentes para tal fin. Participo en las dinámicas grupales, comunicándome con respeto, cordialidad y asertividad. Asiste a la Práctica de Campo y presenta evidencias de aprovechamiento.	Mapas cognitivos, síntesis, fichas de control de lectura, tareas. Exades Reporte de prácticas de laboratorio Registro de participaciones y Exposiciones.	20% 40% 20% 20%	50%	1, 2	Pintarrón y plumones para pintarrón. Computadora y videoproyector. Equipo, material y reactivos de laboratorio Manual de laboratorio.

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA GENERAL**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente: Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Disciplinas Analíticas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas/subtemas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Identificar la estructura celular, su forma, origen así como los organismos multicelulares, tejido, órgano y sistema tanto animal como vegetal para su manipulación en el laboratorio, en su vida cotidiana y su desempeño profesional, empleando los referentes bibliográficos.	3-La célula: Unidad estructural de los seres vivos y formas de vida subcelulares y unicelulares. 4-El organismo multicelular y su origen. 5-Tejidos , Órganos y Sistemas: Vegetales y Animal. 6-Clasificación y Función de las hormonas: Vegetales y Animal	Coordino trabajos de investigación bibliográfica Expongo temas y analizo casos reales con apoyo de analogías relativas al campo de acción profesional, la vida cotidiana y la resolución de ejercicios de aplicación. Coordino dinámicas grupales Coordino la realización de las prácticas 5, 6 y 7 del manual de laboratorio.	Realizo investigaciones bibliográficas previas. Analizo casos reales, resuelvo ejercicios de aplicación y elaboro resúmenes y síntesis. Participo en dinámicas grupales y elaboro esquemas. Realizo la práctica 5, 6 y 7 del manual de laboratorio.	Salón de clases. Biblioteca. Laboratorios escolares.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA GENERAL**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente: Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Disciplinas Analíticas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identificar la estructura celular, su forma, origen así como los organismos multicelulares, tejido, órgano y sistema tanto animal como vegetal para su manipulación en el laboratorio, en su vida cotidiana y su desempeño profesional, empleando los referentes bibliográfico	-Investiga las estructuras y funciones de la célula así como los organismos multicelulares, tejido, órgano y sistema tanto animal como vegetal para distinguir e identificar las características de cada uno de ellos. -Analiza entre un organismo unicelular y multicelular y su aplicación en el campo de acción profesional. -Realiza actividades experimentales que vinculan los temas abordados en el aula con la práctica de laboratorio. -Maneja correctamente los desechos de laboratorio atendiendo las normas vigentes para tal fin. -Demuestra colaboración y asertividad en la participación del trabajo individual y por equipo.	Mapas cognitivos, síntesis, fichas de control de lectura, tareas. Exades Reporte de prácticas de laboratorio Registro de participaciones y Exposiciones.	20% 40% 20% 20%	50%	1, 2	Pintarrón y plumones para pintarrón. Computadora y videoproyector. Equipo, material y reactivos de laboratorio Manual de laboratorio

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**				
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**				

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA GENERAL**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente: Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Disciplinas Analíticas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1-Audesirk, T; Audesirk, G y Byers, B. 1997. Biología, La vida en la tierra. 4ª edición. México. Pearson Educación. 980 pp.

2-Starr, C; Taggart, R; Evers, Ch y Starr, L. 2006. Biología, La unidad y la diversidad de la vida. 11ª edición. México. CENGACE Learning. 1003 pp.

3-Curtis H. y N.S. Barnes. 2000. Biología. Sexta edición. Editorial Médica Panamericana. Argentina. 1558 pp

COMPLEMENTARIA:

4-Manzanero-Rodríguez, E., y D. Bravo-Tzompantzi. 2013. Manual de prácticas de laboratorio de Biología General. Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Campeche. México. 51 p. (Manual de Laboratorio).

5-Allamong, B.D. y T.R. Mertens. 1990. Energía de los Procesos Biológicos. Editorial Limusa. México, 236 pp.

6-Nelson, G.E. G.G. Robinson y R.A. Boolotian. 1982. Conceptos fundamentales de la Biología. Editorial Limusa. México. 411 pp.

7-Templado, J.. 1988. Historia de las teorías evolucionistas. Editorial Alambra. México. 170 pp.

Biología Virtual, Universidad Nacional de Colombia
http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/ciencias/2000024/index.html [Consultado: 10 agosto 2011, 1:15 hr]
http://cienciasnaturales.es/BIOLOGIA.swf [Consultado: 14 agosto 2011, 17:31 hr] Descarga Cultura UNAM
http://www.descargacultura.unam.mx/ [Consultado: 14 agosto 2011, 18:30 hr]

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA GENERAL**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			
Unidad de Aprendizaje subsecuente: Sistemática, Historia y Filosofía de la Biología, Bilogía Celular			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Disciplinas Analíticas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	septiembre	50%
Segundo	Noviembre	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Para impartir en el nivel de licenciatura se requiere posgrado en algún área relativa a la Biología. PROFESIONALES: Contar con una experiencia profesional en su área de un año como mínimo. DOCENTES: Tener experiencia docente en unidades de aprendizaje relacionadas con la Biología. Demostrar su participación en cursos, conferencias y eventos académicos que lo mantengan actualizado en las ramas relacionadas con la unidad de aprendizaje a impartir.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez** **M. en C. David Bravo Tzompantzi**
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	**Dr. Jorge Vargas Contreras**
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	**Biol. Bertha Gisela Espinosa Flores**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	**M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez**
Nombre y firma del Secretario Académico:	**IPA. Alicia García Cristiano**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	**IBQ. Gladys Pérez Cruz, M.E.**
Fecha de elaboración o modificación: **APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 06/03/2012**	**Elaboración: Enero 2011.** **Actualización: Julio 2013** **Junio 2014**

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Academia de Biología