Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Compromiso social, capacidad de organización y habilidades de investigación.
Específicas	Valorar la biodiversidad a través de inventarios para verificar el estado del patrimonio natural con fines de establecer medidas de manejo y conservación pertinentes en el entorno local, regional y nacional. Generar conocimiento relativo al patrimonio natural para enriquecer el estado del arte de la ciencia de la Biología.
Competencias del área de conocimiento	Diseñar e implementar propuestas para el manejo, conservación y aprovechamiento sustentable del patrimonio natural con el fin de implementar alternativas que contribuyan a la solución de la problemática ambiental bajo un enfoque ecosistémico.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Realizar acciones de conservación de la biodiversidad tanto a nivel local como global mediante la integración y aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos de esta disciplina, en el proceso de identificación de las causas de pérdida de la biodiversidad y en el desarrollo de estrategias para evitar, disminuir o revertir esta pérdida.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
16	Diseñar, elaborar y ejecutar proyectos de investigación para comprender las estrategias de conservación de la	**Introducción a la Biología de la Conservación.** 1. Fundamentos y principios 2. Desarrollo histórico 3. Prioridades de	Presento, expongo y los contenidos de los temas; explico la forma de trabajar y guío las acciones a desarrollar, relativas a estos temas. Coordino y superviso las actividades	Expongo y resuelvo las dudas relacionadas con los temas que fueron presentados Desarrollo actividades de investigación documental y organizo de forma sistemática la información obtenida.	Salón de clases Biblioteca Campo (Áreas naturales)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

	biodiversidad aplicables en los diferentes niveles de organización, con base en el desarrollo histórico y el carácter multidisciplinario de la Biología de la Conservación y en la importancia de la diversidad biológica y en las amenazas actuales y potenciales a la misma.	conservación. **Conservación de la Biodiversidad** 1. Origen y distribución 2. Magnitud e importancia 3. Causas de pérdida 4. Protección y conservación **Biología de la Conservación y niveles de organización.** 1. A nivel de poblaciones 2. A nivel de comunidades 3. A nivel de ecosistemas y paisajes.	de investigación documental relacionadas con los temas. Coordino y superviso el diseño, elaboración y ejecución de un trabajo de investigación semestral (Plan de conservación y manejo de una especie biológica). Coordino, planifico, organizo y superviso la realización de actividades de prácticas de campo Coordino y superviso las presentaciones orales y escritas diversas.	Identifico y comprendo el origen, fundamentos, y desarrollo de la Biología de la Conservación; la valoración, importancia, pérdidas y conservación de la biodiversidad y los niveles de organización biológica, objeto de estudio de la Biología de la Conservación y elaboro resúmenes que servirán como material de estudio. Diseño, planteo, elaboro y ejecuto la realización del Plan de conservación y manejo de una especie biológica. Desarrollo las actividades programadas en las prácticas de campo Elaboro y presento de manera oral y escrita los informes de prácticas de campo y de investigación semestral.	

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Diseñar, elaborar y ejecutar proyectos de investigación para comprender las estrategias de conservación de la biodiversidad aplicables en los diferentes niveles de organización, con base en el desarrollo histórico y el carácter multidisciplinario de la Biología de la Conservación y en la importancia de la diversidad biológica y en las amenazas actuales y potenciales a la misma.	Investigo el desarrollo histórico y el marco conceptual de la Biología de la Conservación, así como el desarrollo de estrategias de conservación de esta disciplina a nivel de población, comunidades y ecosistemas Desarrollo y expongo el guión del Plan de conservación y manejo de una especie biológica seleccionada libremente, con base en los conocimientos adquiridos en esta disciplina, los criterios establecidos en el formato del Plan y el método científico. Desarrollo el Plan de actividades programadas en las practicas de campo Presento examen escrito	Presentaciones orales Resúmenes Cuadros sinópticos Estudios de caso Informe de avance impreso y presentación oral del Plan de conservación y manejo de una especie biológica Informe de avances impreso y presentación oral del plan de actividades de prácticas de campo. EXADES	10 % 30 % 20 % 40 %	40%	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Material de lecturas Laptop Proyector de cañón Pintarrón Marcadores Hojas de rotafolio Formato del Plan de conservación y manejo. Cartas geográficas Programas de conservación y manejo de ANP's Formatos de encuestas Listas de chequeo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
22	Analizar las estrategias alternativas utilizadas en la Biología de la Conservación para prevenir, controlar, reducir las pérdidas de la biodiversidad o en su caso restaurarla con base en el análisis de los diversos métodos y técnicas aplicables así como en la revisión de diferentes estudios de caso.	Alternativas en Biología de la Conservación. 1. Conservación del hábitat 2. Restauración ecológica 3. Ecoturismo y Biología de la conservación. Estudios de Caso en Biología de la Conservación 1. Especies en aprovechamiento 2. Especies en algún estatus de conservación. 3. Éxitos y fracasos en Biología de la Conservación	Expongo los contenidos de los temas y asesoro sobre las diferentes actividades relacionadas con los contenidos temáticos presentados. Coordino y superviso las actividades de investigación documental relacionadas con los temas. Coordino y superviso el seguimiento y análisis de los informes relativos a la ejecución del Plan de Conservación y Manejo de la	Planteo y resuelvo las dudas relativas a los temas presentados. Desarrollo actividades de investigación documental y organizo de forma sistemática la información obtenida. Analizo las causas de pérdida de la biodiversidad y las estrategias alternativas utilizadas en la Biología de la Conservación para prevenir, controlar, minimizar o restaurar estas pérdidas. Realizo cuadros comparativos del	Salón de clases Biblioteca Campo(Áreas naturales)

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

			especie biológica seleccionada en el trabajo de investigación semestral. Coordino, y superviso el análisis de los resultados obtenidos en las actividades de prácticas de campo realizadas. Coordino y superviso las presentaciones orales y escritas diversas.	análisis sobre los diversos estudios de caso. Elaboro resúmenes que servirán como material de estudio. Ejecuto y analizo la estructuración del Plan de conservación y manejo de una especie biológica. Analizo y organizo la información obtenida en las actividades realizadas en las prácticas de campo. Elaboro, analizo y presento de manera oral y escrita los informes de prácticas de campo y de investigación semestral.	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar las estrategias alternativas utilizadas en la Biología de la Conservación para prevenir, controlar, reducir las pérdidas de la biodiversidad o en su caso restaurarla con base en el análisis de los diversos métodos y técnicas aplicables así como en la revisión de diferentes estudios de caso.	Investigo y analizo los fundamentos científicos de los métodos y técnicas utilizadas por la Biología de la Conservación, en el desarrollo de las estrategias aplicables para prevenir, controlar, minimizar y restaurar las pérdidas de la diversidad biológica observables en la naturaleza y revisados en los estudios de caso. Ejecuto, analizo y elaboro el documento final del Plan de conservación y manejo de la especie biológica seleccionada. Analizo, organizo y presento los resultados de las prácticas de campo realizadas. Presento examen escrito	Presentaciones orales Resúmenes de análisis Cuadros sinópticos Análisis de Estudios de caso Informe final impreso y presentación oral del Plan de conservación y manejo de la especie biológica seleccionada Informe final impreso y presentación oral de las actividades de prácticas de campo realizadas. EXADES	10 % 30 % 20 % 40 %	60 %	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Material de lecturas Laptop Proyector de cañón Pintarrón Marcadores Hojas de rotafolio Formato del Plan de conservación y manejo. Cartas geográficas Programas de conservación y manejo de ANP´s Guión de prácticas de Campo. Formatos de encuestas Listas de chequeo

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Groom , M. J. , G.K.Meffe, and C. Ronald Carroll. 2006. Third Edition. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, Inc.. Sunnderland, MA. USA.600 pp.
2. Primack, R.B. 2010. Essentials of Conservation Biology. Fifth Edition. Sinauer Associates. Sunderland, MA. USA. 564 pp.
3. Hunter Jr. M.L. and J. P Gibbs. 2007. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science Inc. USA. 547 pp.

COMPLEMENTARIA:

4. Margules, C.R. y S. Sarkar. 2009. Planeación Sistemática de la Conservación. (Trad.v. Sánchez-Cordero y Fernanda Figueroa), Universidad Nacional Autónoma de México, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso dela Biodiversidad. 304 pp. México, D.F. (Original en Inglés, 2007).
5. The Nature Conservancy. 2000. The Five- S Framework for Site Conservation. A Practitioner´s Handbook for Site Conservation Planning and Measuring Conservation Success.
6. Wilson, E.O. (Editor) . 1988. Biodiversity. National Academy of Sciences. 521 pp. USA.
7. Wood, A.; P. Stedman-Edwuards & J. Mang. 2000. The Roots Causes of Biodiversity Loss. Earthscan Publications. Ltd, London and Sterling,VA. 399 pp

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	40 %
Segundo	Mayo	60 %

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Conservación de Recursos Naturales**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales**	Núcleo: **Integrador**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Se requiere que el profesor cuente con un posgrado en el área de Biología para impartir clases en el nivel de Licenciatura. PROFESIONALES: Es deseable contar con una experiencia profesional en su área de un año mínimo, principalmente en relación a la Biología de la conservación y la problemática de conservación de recursos naturales en localidades ubicadas en la región Sureste del país. Manejo de internet y conocimientos en el manejo de paquetes de aplicación en computadora. DOCENTES: Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con la impartición de temas asociados con la Biología de la conservación y el manejo de recursos naturales.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**Biól. Armando Contreras Rejón**
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	**M. en C. Teresita del Niño Jesús Maldonado Montiel**
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	**M. en C. Mónica Isela Gómez Solano**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	**M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez**
Nombre y firma del Secretario Académico:	**IPA. Alicia García Cristiano**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	**Mtra. María Guadalupe Maldonado Velázquez**
Fecha de elaboración o modificación: **APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 09/06/2013**	**Elaboración: Junio del 2013** **Modificación: Junio 2014**

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Academia de