Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | **X** |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|---|---|
| Genéricas | Habilidades cognitivas y Capacidades metodológicas. |
| Específicas | Evaluar ecosistemas para generar estrategias de manejo del patrimonio natural fundamentadas en el conocimiento científico que permitan proponer soluciones a la problemática de los ecosistemas. |
| Competencias del área de conocimiento | Diseñar e implementar propuestas para el manejo, conservación y aprovechamiento sustentable del patrimonio natural con el fin de implementar alternativas que contribuyan a la solución de la problemática ambiental bajo un enfoque ecosistémico. |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Analizar instrumentos de conservación y manejo de áreas naturales para definir su efectividad -o modificación- en pro de la conservación y manejo del patrimonio natural a nivel nacional, estatal, municipal, ejidal, comunal y privado, considerando la normatividad ambiental mexicana actual. |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 11 | Conocer las bases teóricas de los instrumentos de conservación y manejo de las áreas naturales considerando la | **I INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACION Y EL MANEJO DE LAS ÁREAS NATURALES**<br>o Definición de conceptos<br>o Clasificación de las áreas naturales.<br>o Características de las áreas naturales protegidas y no protegidas. | **Uso estrategia didáctica de aprendizaje mixto para la enseñanza.**<br>• Imparto cátedras | • Escucho con atención y realizo lecturas sobre los temas impartidos.<br>• Realizo presentaciones individuales y en equipo | • Aula<br>• Centro de cómputo<br>• Biblioteca(s) |

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | normatividad oficial a nivel local, estatal, nacional y mundial. | ○ Importancia de las áreas naturales protegidas y no protegidas.<br>○ Distribución mundial de las áreas naturales protegidas y no protegidas.<br>○ Áreas naturales protegidas y no protegidas y el desarrollo comunitario.<br>○ Estado actual de la conservación y el manejo de las áreas naturales protegidas y no protegidas a diferentes niveles geográficos.<br>**II TEORIA Y DISEÑO DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS Y NO PROTEGIDAS**<br>• 2.1 Diseño de sistemas de reserva de conservación biológica.<br>• 2.2 Propuesta de Declaratoria de las áreas naturales protegidas.<br>• 2.3 Decreto de áreas naturales protegidas.<br>• 2.4 Difusión de las áreas naturales protegidas.<br>• 2.5 Programas de conservación y manejo de áreas naturales protegidas. | • Moderar debates en clase sobre un tema de investigación<br>• Asesorar la búsqueda de información en fuentes primarias<br>• Revisar ensayos, tareas y avances de una investigación.<br>• Análisis de lectura<br>• Coordinar visitas de campo para el análisis de problemas reales en ANP.<br>• Retroalimentar la sesión anterior. | • Debato en clase de manera respetuoso sobre los temas revisados.<br>• Hago búsquedas en fuentes primarias<br>• Elaboro ensayos, tarea y avances de un proyecto de investigación.<br>• Analizo lecturas<br>• Investigo, expongo y analizo casos reales relacionados con los temas a tratar.<br>• Encuadro las tendencias de los temas impartidos en la sesión anterior | Academia de Biología |

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • 2.6 Programas sectoriales y la conservación y manejo de las Áreas naturales no protegidas.<br>• 2.7 Plan de financiamiento de las áreas naturales protegidas.<br>• 2.8 Administración, organización y actores involucrados y funciones de las áreas naturales protegidas y no protegidas.<br>• 2.9 Problemática en las áreas naturales protegidas.<br>• 2.10 Planificación participativa en las áreas naturales protegidas y no protegidas.<br>• 2.11. Programa de capacitación y organización comunitaria.<br>• 2.12. Conservación comunitaria y perspectiva de género en ANPy no protegidas. | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** | | | |
| Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| Conocer las bases teóricas de los instrumentos de conservación y manejo de las áreas naturales considerando la normatividad oficial a nivel local, estatal, nacional y mundial. | Participo y discuto con respeto y tolerancia información sobre un tema.<br>Expongo un tema en particular.<br>Elaboro presentaciones y tareas sobre temas particulares.<br>Elaboro un documento que plantea un problema real de una ANP. | Registro de participación en la discusión.<br>Registro de una exposición.<br>Presento de un portafolio de tareas (parcial).<br>Registro de avances de un de una investigación.<br>Presento un examen EXADES | 15<br>10<br>15<br>20<br>40 | 40 | 1, 3, 6, 9, 11, 14 | CONVENCIONALES<br>Antologías<br>Libros<br>Copias<br>Pintarrón<br>Juegos de palabras<br>DIDÁCTICOS<br>CONVENCIONALES<br>Películas<br>Documentales<br>NUEVAS<br>TECNOLOGÍAS<br>Cañón<br>Páginas web<br>Chat |

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** | | | |
| Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 11 | Definir estrategias dependiendo de las circunstancias para la evaluación de instrumentos de conservación y manejo de áreas naturales mediante la aplicación de herramientas y la teoría de conflictos a diferentes niveles de jurisdicción. | **III EVALUACION DE PROGRAMAS DE CONSERVACION Y MANEJO DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS**<br>• Marco conceptual para evaluación de efectividad de manejo.<br>• Métodos de Evaluación del PCM de áreas naturales protegidas individuales.<br>• Evaluación de sistemas nacionales de áreas naturales protegidas.<br><br>**IV RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y NO PROTEGIDAS**<br>• Definición de conceptos.<br>• Elementos básicos de resolución de | **Uso estrategia didáctica de aprendizaje mixto para la enseñanza.**<br><br>• Imparto cátedras<br><br>• Moderar debates en clase sobre un tema de investigación<br><br>• Asesorar la búsqueda de información en fuentes primarias<br><br>• Revisar ensayos, tareas y | • Escucho con atención y realizo lecturas sobre los temas impartidos.<br><br>• Realizo presentaciones individuales y en equipo<br><br>• Debato en clase de manera respetuoso sobre los temas revisados.<br><br>• Hago búsquedas en fuentes primarias | • Aula<br><br>• Centro de cómputo<br><br>• Biblioteca |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | conflictos ambientales.<br>• Conflictos ambientales y desarrollo sustentable.<br>• Procesos en la resolución de conflictos ambientales.<br>• Conflictos ambientales y sociedad.<br>• Riesgo y Sociedad<br>• Métodos de resolución de conflictos ambientales en áreas naturales protegidas y no protegidas.<br><br>**V ESTUDIOS DE CASO EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y NO PROTEGIDAS**<br>• Mundial; Nacional; Estatal.<br>• Municipal; Ejidal; Comunal; Privada. | avances de una investigación. Análisis de lectura<br><br>• Coordinar visitas de campo para el análisis de problemas reales en ANP.<br><br>• Retroalimentar la sesión anterior. | • Elaboro ensayos, tarea y avances de un proyecto de investigación.<br><br>• Analizo lecturas<br>• Investigo, expongo y analizo casos reales relacionados con los temas a tratar.<br><br>• Encuadro las tendencias de los temas impartidos en la sesión anterior | Academia de Biología |

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Sí: | No: | X |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| Definir estrategias dependiendo de las circunstancias para la evaluación de instrumentos de conservación y manejo de áreas naturales mediante la aplicación de herramientas y la teoría de conflictos a diferentes niveles de jurisdicción. | Participo y discuto con respeto y tolerancia información sobre un tema.<br><br>Expongo un tema en particular.<br><br>Elaboro presentaciones y tareas sobre temas particulares.<br><br>Elaboro un documento que plantea un problema real de una ANP. | Registro de participación en la discusión.<br>Registro de una exposición.<br>Presento de un portafolio de tareas.<br>Registro del reporte final de una investigación.<br>Reporte de la visita de campo sobre el análisis de problemas reales en un ANP.<br>Presento un examen EXADES | 10%<br>10%<br>10%<br>20%<br>10%<br>40% | 60% | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 17, 18, 19 | CONVENCIONALES<br>Antologías<br>Libros<br>Copias<br>Pintarrón<br>Juegos de palabras<br>DIDÁCTICOS<br>CONVENCIONALES<br>Películas<br>Documentales<br>NUEVAS TECNOLOGÍAS<br>Cañón<br>Páginas web<br>Chat |

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

**Bibliografía sugerida**


**Básica**

1. Ewards, P. J., R. M. May y N. R. Webb (eds). 1994. Large-scale ecology and conservation biology. Blackwell Science, Cambridge.
2. France, A. y P., Pollicardo, 2003. Guía Educativa. Identificación y Resolución de Conflictos Ambientales. Fondo de las Américas. Chile. 89 pp.
3. TNC. 2000. Esquema de las cinco S para la conservación de sitios: un manual de planificación para la conservación de sitios y la medición del éxito en conservación. 2ª ed. The Nature Conservancy I:1- 59 pp.

**Complementaria**

4. Agenda Ecológica Federal (2012). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. 5ª Ed. Ediciones Fiscales Isef. México. Cap. IV
5. Baez, A.L. y A. Acuña. 2003. Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas. CNDPI. México. 160 pp.
6. Bennet, A.F. 2004. Enlazando el Paisaje: El Papel de los Corredores y la Conectividad en la Conservación de la Vida Silvestre. UICN. San José Costa Rica. 278 pp.
7. Brañes, R. 1994. Manual de Derecho Ambiental Mexicano. Fondo de Cultura Económica, S.A. DE C.V. México. D. F. 792 pp.
8. Cifuentes, A.M., A. Izurieta y H. H. de Faria. 2000. Medición de la efectividad de manejo de áreas protegidas. Serie TécnicaNo. 2. WWF. UICN. 108 pp.
9. CMP. 2004. Open Standards for the Practice of Conservation. Conservation Measures Partnership, Washington, D.C.
10. Hays S. P. 1999. Conservation and the gospel of efficiency. Univ Pittsburgh Press, Pittsburgh.
11. Hansen, A. J. y R. DeFries. 2007. Ecological mechanisms linking protected areas to surrounding.
12. Margoluis, R. y N. Salafsky. 1998. Measures of Success: Designing, Managing, and Monitoring Conservation and Development Projects. Island Press, Washington, D.C.
13. Margules C. y S. Sarkar. 2009. Planeación Sistemática de la Conservación. UNAM, CONANP y CONABIO. México, D.F. 304 pp.
14. Meffe, G. K., C. R. Carrol y contribuidores. 1997. Principles of conservation biology. Sinauer Associates, Inc. Publisheers. Massachusetts, USA. 729pp.
15. Associates, Inc. Publisheers. Massachusetts, USA. 729pp PND, CONANP, SEMARNAT. 2001. Programa de Trabajo. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas 2001-2006. Segunda Edición. **Secretaría** de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México, D.F. 107 pp.
16. PROARCA. 2004. Manual para la evaluación rápida de la efectividad de manejo en áreas protegidas marinas de Mesoamérica. Documento Técnico No. 17. Guatemala, Guatemala. 57 pp.
17. Salafsky, N. and R. Margoluis. 1999. Greater Than the Sum of Their Parts: Designing Conservation Programs to Maximize Impact and Learning. Biodiversity Support Program, Washington, D.C.
18. Salafsky, N., R. Margoluis, and K. Redford. 2001. Adaptive Management: A Tool for Conservation Practitioners Biodiversity Support Program, Washington, D.C.
19. Stolton, S., M. Hockings, N. Dudley, K. MacKinnon y T. Whitten. 2003. Como informar sobre los avances en el manejo de Áreas Naturales Protegidas individuales. Una herramienta de aplicación sencilla a


Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
|---|---|---|---|
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: **6** | Horas totales: **5** | Horas teóricas: **2** | Horas prácticas: **3** |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | Núcleo: **Integrador** | Tipo: **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |


nivel de sitio, desarrollada para el Banco Mundial y el WWF. Banco Mundial-WWF. 17pp.

20. Uno, K.1995. Environmental options: Accounting for sustainability, Kluver Academic, Dordrecht.WWF. 2010. Natural Solutions. UICN, WCPA, TNC, UNDP,WCS, WORLD BANK & WWF.150 pp.

21. Westmacott, S., K. Telleki, S. Wells y J. M. West. 2000. Manejo de arrecifes blanqueados o severamente dañados. UICN. Gland, Suiza y Cambridge, U.K. 36 pp.


**SITIOS DE INTERNET**

1. Instituto Nacional de Ecología: http://www.ine.gob.mx/
2. Instituto Nacional de Ecología. Revistas electrónicas: http://xbiblio.ecologia.edu.mx/revistas_electronicas.htm
3. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente: http://www.unep.org/
4. The World Conservation Union: http://www.iucn.org/
5. Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (CONABIO): http://www.conabio.gob.mx/
6. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales: www.semarnat.gob.mx/
7. The Nature Conservancy: www.conserveonline.org, www.nature.org
8. Foundations of Success: www.FOSonline.org

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|---|---|---|
| Primer | Marzo | 40 |
| Segundo | Junio | 60 |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Facultad(es)/Escuela(s): |
|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS** |
| Programa(s) Educativo(s): |
| **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA** |

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
|---|---|---|---|
| **CONSERVACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS NATURALES** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Ecología I-II, Conservación de Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Biología de la Conservación** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **No aplica** | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 6 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología** | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| **Manejo y Conservación de Recursos Naturales** | **Integrador** | **Obligatoria** | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | Si: | No: | X |

| Perfil del docente |
|---|
| ACADÉMICOS:<br>• Tener conocimiento del idioma inglés, al menos a nivel de traducción.<br>• Manejo de internet y conocimientos de paquetes de aplicación didáctica en computadora.<br>PROFESIONALES:<br>• Contar con experiencia profesional en su área de un año como mínimo y demostrar su relación con la elaboración de programas de manejo.<br>DOCENTES:<br>• Contar con posgrado relacionado con las ciencias naturales (biología, ecología, recursos naturales o equivalente) y ciencias de la educación.<br>• Tener experiencia docente en la impartición de los temas que se manejan en las diversas unidades de la asignatura. |

| | |
|---|---|
| **Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:** | **Biól. Marco Antonio Arteaga Aguilar, Dr. Jorge Albino Vargas Contreras** |
| **Nombre y firma del Presidente de la Academia:** | **Dr. Jorge Albino Vargas Contreras** |
| **Nombre y firma del Secretario de la Academia:** | **Biól. Gisela Espinosa Flores** |
| **Nombre y firma del Coordinador de Carrera:** | **M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez** |
| **Nombre y firma del Secretario Académico:** | **IPA. Alicia García Cristiano** |
| **Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:** | **IBQ. Gladys Pérez Cruz, M.E.** |
| **Fecha de elaboración o modificación:**<br>**APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 09/06/2013** | **Elaboración: Agosto, 2012**<br>**Modificación: Junio 2014** |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Academia de Biología