Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollar la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas.
Específicas	Formar recursos humanos en el ámbito del conocimiento de la Biología para promover una relación ética del individuo con el patrimonio natural fundamentada en el conocimiento científico.
Competencias del área de conocimiento	Conocer, comprender y aplicar los elementos auxiliares de las áreas del conocimiento de otras disciplinas para promover la conservación y manejo del patrimonio natural.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar textos académicos, profesionales y ordinarios para tener habilidad comunicativa escrita (clara, ordenada, precisa); con base en las cualidades y elementos de la redacción, y siguiendo los modelos textuales actuales.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	I. Efectuar el proceso preliminar para la redacción de un texto.	1-Estructura interna del texto. -La temática, las ideas principales y las secundarias que conforman un texto mediante los diferen-tes niveles de lectura. -Técnicas para el acopio, análisis y organización de las informaciones y de las ideas propias.	Seleccionar las lecturas Conducir las actividades de aprendizaje y coeva-luación. Retroalimentar	Analizar y discutir las estructuras internas de las lecturas programadas. Elaborar resúmenes. Presentar la gene-ración y organi-zación de sus propias ideas. Realizar controles de lecturas. Elaborar vocabulario.	Salón de clases

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN BIOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS**			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Biología			
Área: Fundamentos de otras disciplinas	Núcleo: Básica	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Efectuar el proceso preliminar para la redacción de un texto.	**1.1** Reconoce los elementos de la estructura interna del texto. **1.1.1** Identifica la temática, las ideas principales y las secundarias que conforman un texto mediante los diferentes niveles de lectura. **1.2** Utiliza distintas técnicas para el acopio, análisis y organización de las informaciones y de las ideas propias.	Representaciones gráficas de estructuras internas de las lecturas programadas. Resúmenes. Diversas representaciones gráficas de la generación y organización de sus propias ideas. Controles de lectura y vocabulario. Examen escrito	15% 15% 15% 15% 40%	20%	5 2 7 8	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Copias Libros

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
7	**II.** Expresar sus ideas mediante oraciones simples y compuestas para formar párrafos bien estructurados.	**2.1-Estructura y diversidad de la oración simple y las compuestas.** -Clasificaciones de la oración simple. -Clasificaciones de las oraciones compuestas. **2.2 Elementos y tipos de párrafos.** **-Párrafos según la idea principal.** -Párrafos de introducción, desarrollo y conclusión.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar.	Analizar y discutir las estructuras de las oraciones simples y compuestas, y de los párrafos. Realizar controles de lecturas. Elaborar un vocabulario. Presentar la generación y organización de sus propias ideas.	Salón de clase

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Expresar sus ideas mediante oraciones simples y compuestas para formar párrafos bien estructurados.	**2.1** Identifica y elabora oraciones simples y compuestas. **2.2** Identifica y elabora diferentes tipos de párrafos.	Resolución de la 1ra parte del Cuaderno de trabajo de *Redacción sin dolor.* Textos con el análisis de párrafos. Textos con distintos tipos de párrafos redactados por los estudiantes. Controles de lectura y vocabulario. Examen escrito	15% 15% 15% 15% 40%	20%	3 1 6 7 4	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Copias Libros

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
6	**III.** Aplicar el pensamiento crítico analítico a través de diferentes tipos de textos.	**3.1 Características generales de los textos expositivos** -Trabajo escolar, reporte-informe, artículo de divulgación,... 3.2 Características generales de los textos argumentativos -Ensayo. **3.3** Características generales de los textos descriptivos y narrativos.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar.	Analizar y discutir los elementos de los diferentes tipos de textos. Realizar controles de lecturas. Elaborar un vocabulario. Redactar diferentes tipos de textos.	Salón de clases

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
III. Aplicar el pensamiento crítico analítico a través de diferentes tipos de textos.	Reconoce y emplea las características generales de los textos expositivos, argumentativos, descriptivos-narrativos para redactar asertivamente diversos textos.	Ensayos, trabajos escolares, artículos, informes. Controles de lectura y vocabulario. Examen escrito	40% 20% 40%	30%	3 14	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Copias Libros

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
6	**IV.** Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios que alteran o demeritan la calidad del mensaje.	**4.1 Cualidades de la redacción.** **4.2 Vicios pragmáticos, semánticos, morfológicos,** sintácticos. -Regionalismos, extranjerismos, arcaísmos, neologismos, tecnicismos, eufemismos, disfemismos. -Sinónimos, antónimos, parónimos, homónimos, sustantivos-adjetivos dobles, cosismo, pobreza de vocabulario. -Barbarismos, vulgarismos, ortografía y acentuación. -Solecismos (uso inadecuado de pronombres y preposiciones), gerundismo, queísmos, anfibologías, redundancias.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar	Leer y trabajar con enunciados que contengan diversos errores y vicios de la redacción. Leer variedad de textos para extraer palabras e incrementar su vocabulario. Escribir e intercambiar sus escritos para coevaluarse.	Salón de clases

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios y errores que alteran o demeritan la calidad del mensaje.	Aplica las cualidades de la redacción a sus escritos. Distingue y corrige los errores ortográficos, sintácticos, semánticos y pragmáticos. Emplea con precisión el léxico.	Reelaboración de textos periodísticos, de divulgación, comerciales, administrativos, académicos,... Controles de lectura y vocabulario. Examen escrito	40% 20% 40%	30%	3 1 4 5 7 10 9 16	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Copias Libros

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. COHEN, Sandro. *Redacción sin dolor*. Ed. Planeta, Méx. 2011.
2. KABALEN, Dora Marie. *La lectura Analítico-Crítica*, Ed. Trillas, Méx. 2000.
3. SÁNCHEZ LOBATO, Jesús. *Saber escribir*. Santillana Ediciones Generales S.A de C.V., Méx. 2007.

COMPLEMENTARIA:

4. METZ, M.L. *Redacción y estilo, una guía para evitar los errores más frecuentes*. Ed. Trillas, Méx. 2002.
5. BASULTO, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. Ed. Trillas, Méx. 2006.
6. COHEN, Sandro. *Cuadernos de ejercicios prácticos de Redacción sin dolor*. Ed. Planeta, Méx. 2005.
7. SERAFINI, Ma. Teresa. *Cómo se escribe*. Ed. Paidós, Méx. 2004.
8. CONDE, Esteban. *La Lectura y la redacción, matices y comentarios de textos*. SEUBA Ediciones, 1998

OTRAS REFERENCIAS:

9. *Enciclopedia Domine su lenguaje*. Grupo Editorial Norma.
10. MAQUEO, Ana María. *Ortografía*. Limusa, 2001.
11. MAQUEO, Ana. *Redacción*, Limusa, 2001
12. MARTINEZ LIRA, Lourdes. *De la oración al párrafo*. Edit. Trillas, Mex. 2001.

Sitios de internet:

1. www.rae.es
2. www.elcastellano.org

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Unidad de aprendizaje antecedente: No aplica			
Unidad de aprendizaje subsecuente: Elaboración de documentos científicos.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fundamentos de otras disciplinas	Básica	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera y Segunda	Octubre	20% y 20%
Tercera y Cuarta	Diciembre	30% y 30%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Lic. en Español, Literatura, Lingüística, Humanidades y afines al estudio de la lengua española. De preferencia con posgrados en Lingüística, Letras o Educación Superior. Cursos de actualización. PROFESIONALES: artículos publicados, asesor de tesis, tesinas, ponentes, conferencistas; experiencia en elaboración de programas y reactivos. DOCENTES: experiencia mínima de dos años como profesor de la unidad de aprendizaje, editor, corrector de estilo o periodismo.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**Mtra. Fierros Euán, Ana Lilia; Licda. Ramírez García, Susana Concepción; Mtra. Rodríguez Ballina, Rosa.**
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	**M. en C. Teresita de N J Maldonado Montiel**
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	**M. en C. Mónica Isela Gómez Solano**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	**M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez**
Nombre y firma del Secretario Académico:	**IPA. Alicia García Cristiano**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	**Mtra. María Guadalupe Maldonado Velázquez.**
Fecha de elaboración o modificación: **APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 06/03/2012**	**Elaboración: Julio 2011.** **Modificación: Junio de 2013**

Academia de Biología

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS