Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Habilidades metodológicas. Compromiso social
Específicas	Divulgar el carácter holístico e integral de la biología en el devenir de los procesos de la vida y el patrimonio natural, así como para el desarrollo económico y social local, regional y nacional, fundamentada en el conocimiento científico y en el desarrollo sociocultural a través de los diversos medios de comunicación.
Competencias del área de conocimiento	Promover la participación de la sociedad en la planeación, ejecución y evaluación de estrategias de acciones orientadas al uso y manejo del patrimonio natural para incrementar la calidad de vida de la población en un contexto de sustentabilidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Valorar la biología como ciencia para sustentar su formación científica y disciplinaria con base en la revisión crítica de su génesis, paradigmas fundamentales y desarrollo futuro bajo el enfoque de la Teoría de las Revoluciones Científicas.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	Valorar la génesis de la Biología como ciencia para sustentar su formación disciplinaria y científica desde el enfoque de la Teoría de las Revoluciones Científicas	1.La teoría de las Revoluciones Científicas 1.1 Fundamento 1.2 Aplicación al estudio de la historia de la Biología 2. Antecedentes históricos de la Biología como ciencia. 2.1 Antigüedad clásica 2.2 Edad Media 2.3 Renacimiento 2.4 Edad Moderna	1.Realizo una exposición introductoria de los temas de estudio 2. Proporciona artículos sobre los temas de estudio 3.Explico los lineamientos para la realización de síntesis 4.Organizo y coordino dinámicas grupales 5.Explico los lineamientos para elaborar mapas conceptuales 6. Organizo y coordino la impartición de seminarios por parte de los alumnos 7.Explico los lineamientos para elaborar ensayos	1.Identifico la temática de estudio 2. Leo y analizo los artículos proporcionados por el docente 3. Realizo síntesis de las lecturas siguiendo los lineamientos establecidos 4.Participo de manera activa y responsable en las dinámicas grupales 5.Elaboro mapas conceptuales atendiendo los lineamientos establecidos 6. Me organizo en equipo, investigamos en equipo sobre la temática asignada y exponemos los resultados en forma de seminario 7. Elaboro ensayos atendiendo los lineamientos establecidos	Aula TIC Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Valorar la génesis de la Biología como ciencia para sustentar su formación disciplinaria y científica desde el enfoque de la Teoría de las Revoluciones Científicas	1. Valora el desarrollo histórico de la Biología como ciencia bajo el enfoque de la Teoría de las Revoluciones Científicas para sustentar su formación disciplinaria y científica participando de manera creativa, colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica, respeto y considerando tiempos de entrega	Registro docente de desempeño en dinámicas grupales Síntesis Mapa conceptual Rúbrica de seminario Ensayo Examen escrito EXADES	10% 10% 10% 20% 10% 40%	50%	1,2	Artículo científico Página Web

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2. Valorar el desarrollo presente y futuro de la Biología con base en el análisis de sus paradigmas fundamentales y de sus campos emergentes para visualizar su impacto en la sociedad e identificar campos de desarrollo profesional	1. Los paradigmas que sustentan a la Biología como ciencia 1.1 Teoría Celular 1.2 Teoría de la Homeostasis 1.3 Teoría de la Evolución 1.4 La herencia mendeliana 2. Campos emergentes de la Biología 2.1 Ecología 2.2 Biología molecular 2.3 Bioética 3. Importancia actual y	1.Realizo una exposición introductoria de los temas de estudio 2. Proporciona artículos sobre los temas de estudio 3.Explico los lineamientos para la realización de síntesis 4. Organizo y coordino la impartición de seminarios por parte de los alumnos 5.Organizo y coordino dinámicas grupales 6.Explico los lineamientos para elaborar ensayos	1. Identifico la temática de estudio 2. Leo y analizo los artículos proporcionados por el docente 3. Realizo síntesis de las lecturas siguiendo los lineamientos establecidos 4. Me organizo en equipo, investigamos en equipo sobre la temática asignada y exponemos los resultados en forma de seminario 5.Participo de manera activa y responsable en las dinámicas grupales	Aula TIC Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

		futura de la Biología 3.1 Trascendencia social de la biología 3.2 Impacto de la Biología en el desarrollo futuro de la sociedad	7.Explico los lineamientos para la realización de un proyecto de desarrollo profesional	6. Elaboro ensayos atendiendo los lineamientos establecidos 7. Realizo un proyecto de desarrollo profesional siguiendo los lineamientos establecidos	

Sub-Competencias	Evaluación				Referen-cias Bibliográ-ficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Valorar el desarrollo presente y futuro de la Biología con base en el análisis de sus paradigmas fundamentales y de sus campos emergentes para visualizar su impacto	1. Valora el desarrollo presente y futuro de la Biologia con base en el análisis de sus paradigmas fundamentales y de sus campos emergente para visualizar su impacto en la sociedad e identificar campos de desarrollo profesional, disciplinaria y científica	Registro docente de desempeño en dinámicas grupales Síntesis Mapa conceptual Rúbrica de seminario	10% 10% 10%	50%	1,3	Artículo científico Página Web

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Academia de Biología

en la sociedad e identificar campos de desarrollo profesional	participando de manera creativa, colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica, respeto y considerando tiempos de entrega	Ensayo Examen escrito EXADES	20% 10% 40%			

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1.Ledezma, I. M. 2000. Historia de la Biología. México: AGT Editores

COMPLEMENTARIA

2. Kuhn T. S. 2002. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica. Disponible en http://www.conductitlan.net/libros_y_lecturas_basicas_gratuitos/t_s_kuhn_la_estructura_de_las_revoluciones_cientificas.pdf

3. Ledesma I. M. 2002, La Introducción de los paradigmas de la Biología en México y la obra de Alfonso L Herrera. Historia Mexicana, 52 (01): 201-240. Disponible en http://www.uv.mx/personal/tcarmona/files/2010/08/Ledezma-2002.pdf

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Biología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Trascendencia social	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	50%
Segundo	Mayo	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Para impartir clases en el nivel licenciatura se requiere posgrado en el área de las ciencias biológicas PROFESIONALES: Contar con experiencia profesional mínimo de un año en el área DOCENTES: Tener mínimo un año de experiencia en docencia a nivel licenciatura, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje por competencias.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Ciencias Químico Biológicas**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Biología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA**			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: **Biología General**			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: **Didáctica de la Biología**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Biología**			
Área: **Trascendencia social**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**Dr. Ricardo Isaac Márquez** **M en C Teresita del N J Maldonado Montiel**
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	**Dr. Jorge Albino Vargas Contreras**
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	**Biol. Bertha Gisela Espinosa Flores**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	**M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez**
Nombre y firma del Secretario Académico:	**IPA. Alicia García Cristiano**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	**IBQ. Gladys Pérez Cruz, M.E.**
Fecha de elaboración o modificación: APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 06/03/2012	**Elaboración: Enero 2012** **Modificación: Julio 2012** **Junio 2014**

Academia de Biología

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS