Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de Biología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Transcendencia Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Destrezas sociales. Capacidad individual. Capacidad emprendedora. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo.
Específicas	Divulgar el carácter holístico e integral de la biología en el devenir de los procesos de la vida y el patrimonio natural, así como para el desarrollo económico y social local, regional y nacional, fundamentada en el conocimiento científico y en el desarrollo sociocultural a través de los diversos medios de comunicación.
Competencias del área de conocimiento	Promover la participación de la sociedad en la planeación, ejecución y evaluación de estrategias de acciones orientadas al uso y manejo del patrimonio natural para incrementar la calidad de vida de la población en un contexto de sustentabilidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollar una propuesta de producto o servicio innovador, para emprender un negocio; dentro del marco normativo para las PyMEs.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
8	1. Evaluar la capacidad emprendedora, y analizar las ventajas económicas y sociales, de iniciar un negocio propio como opción financiera y parte del desarrollo profesional.	• **EMPRENDEDOR** o El Emprendedor. o Emprendedor vs Empleado. o Perfil emprendedor. • **ENTORNO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA** o Estructura de la micro y pequeña empresa como unidad económica y administrativa. o Importancia de la micro y pequeña empresa en	1. Exposición de temas 2. Presentación de videos 3. Guiar lecturas y hacer las conclusiones de las mismas 4. Asesoría y supervisión de los casos prácticos 5. Demás actividades establecidas en el Manual	1. Analizar y comentar videos 2. Realizar y comentar lecturas 3. Realizar los ejercicios establecidos en el Manual del Estudiante 4. Desarrollo y exposición de casos	Aula Tic's

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de Biología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Transcendencia Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

		el desarrollo social y económico de país. ○ Perfil emprendedor. • **IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS** ○ Generación e identificación de la idea de negocio. ○ Evaluación de la Oportunidad de Negocio	del Instructor	prácticos	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	2. Aplicar el proceso para el desarrollo de un producto o servicio innovador, con una propuesta de negocios, con enfoque emprendedor.	• **CONSTRUYENDO EL NEGOCIO** ○ Descripción de la idea y visión del negocio seleccionado. ○ Mercado ▪ Análisis de la demanda ▪ Análisis de la oferta ○ Estrategias de mercadotecnia • **DESARROLLO DEL KNOW HOW DEL NEGOCIO (PLAN DE NEGOCIOS)** ○ Desarrollo del negocio ▪ Localización y distribución de la planta ▪ Procesos de producción del bien o servicio ▪ Tecnología, equipamiento y capacidad instalada	1. Exposición de los temas 2. Establecer las características del análisis. 3. Tomar decisiones en la forma de generar equipos de las y los estudiantes en el grupo. 4. Exposición y explicación de los simuladores de proyectos de inversión y	1. Aprendizaje colaborativo basado en problemas 2. Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. 3. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. 4. Comprender la situación problemática.	Aula. Campo. TIC`s. Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de Biología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Transcendencia Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

		▪ Programa de producción ▪ Materia prima y proveedores ▪ Diseño y elaboración del prototipo del bien o servicio. o Organización y dirección o Constitución jurídica o Organización: organigrama y personal • **PROYECTO FINANCIERO, FINANCIAMIENTO, EVALUACIÓN DE LA RENTABILIDAD** o Estudio financiero • Plan de inversión y selección de la estructura óptima de financiamiento • Flujo de efectivo proyectado • Estados financieros proforma o Métodos de evaluación financiera • Periodo de recuperación descontado ▪ Valor presente neto ▪ TIR	costeo. 5. Conclusiones y retroalimentación del trabajo.	5. Elaborar el marco referencial. 6. Presentar y analizar los hallazgos. 7. Concluir y recomendar. 8. Elaborar el informe empresarial y exponer si se requiere.	

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de Biología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Transcendencia Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
4	3. Elaborar y presentar un perfil de negocios, para generar proyectos factibles, dentro del marco normativo para las PyMEs.	• **PERFIL DE NEGOCIOS.** • Integración del documento ○ Resumen ejecutivo ▪ Antecedentes ▪ Estudios: ▪ Mercado ▪ Técnico ▪ Financiamiento ▪ Financiero ▪ Evaluación • Feria Emprendedora	1. Asesorar y orientar al estudiante en el proceso de elaboración de su perfil de negocios y en la presentación de su proyecto en la Feria Emprendedora.	1. Aprendizaje colaborativo basado en problemas 2. Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. 3. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. 4. Elaborar el perfil de negocios y exponer si se requiere.	Aula Campo TIC`s.

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Manual del Alumno "Taller de emprendedores"
2. Material multimedia disponible en fca.uacam.mx

COMPLEMENTARIA

3. ALCARAZ RODRÍGUEZ, RAFAEL. ***El emprendedor de éxito: guía de planes de negocios***. México. 2001. McGraw Hill.
4. Kotler, Philip y Armstrong, Gary; Fundamentos de Marketing; 7a Edición; Ed. Pearson Prentice Hall.
5. ANZOLA ROJAS, SÉRVULO. ***La actitud emprendedora: espíritu que enfrenta los retos del futuro***. México. 1996. McGraw Hill.

Academia de Biología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de Biología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Biología.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Transcendencia Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Evaluación	Fecha de evaluación	Ponderación
Perfil de negocios	septiembre	60%
Asistencia a Actividades académicas relacionadas	octubre	10%
Feria Emprendedora	diciembre	30%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Preferentemente con un posgrado en el área administrativa o financiera, con licenciatura en Administración o Finanzas. PROFESIONALES: Encontrarse en ejercicio libre o independiente de la profesión, en las áreas de Administración. Con experiencia de cinco años. Tener constancias de participación en conferencias y cursos de actualización en el sector empresarial relativos al área de administración y negocios. DOCENTES: Comprobar experiencia docente mínima de dos años, relacionada en el área de Administración. Tener cursos de didáctica, uso de tecnologías de información y comunicación, así como en métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**M. EN C. ÁNGEL MANUEL CASTRO ESCALANTE, M. EN C. TERESITA DEL NIÑO JESUS MALDONADO MONTIEL**
Nombre y firma del Presidente de la Academia	**M C TERESITA DEL NIÑO JESUS MALDONADO MONTIEL**
Nombre y firma del Secretario de la Academia	**M C MONICA ISELA GÓMEZ SOLANO**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	**M C EDUARDO MANZANERO RODRÍGUEZ**
Nombre y firma del Secretario Académico	**IPA ALICIA GARCÍA CRISTIANO**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	**MTRA. MARÍA GUADALUPE MALDONADO VELÁZQUEZ**
Fecha de elaboración o modificación **APROBADO POR CONSEJO TECNICO: 06/03/2012**	**ELABORACIÓN: Enero 2012** **Modificación: Enero 2013** **Junio 2014**

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

Academia de Biología