



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE  
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
PROGRAMA EDUCATIVO:	Lic. como Químico Farmacéutico Biologo
NOMBRE DEL PROFESOR:	María José Ramos Alvarado
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Inglés 1
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Enero-Julio 2019-2020, Fase 2
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL 50%	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)	
1	Hablar sobre el clima y estaciones; dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar; hablar sobre qué te gustaría hacer en casa y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Página 27, Actividad 3 - Grammar: Adverbs of intensity; quantifiers with verbs. El estudiante resuelve un ejercicio sobre el clima utilizando adverbios de intensidad y cuantificadores.	Ejercicio controlado de compleción gramatical, Four Corners 2 Student's Book, pág. 27.	35%	100%	50%
2	Hablar sobre el clima y estaciones; dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar; hablar sobre qué te gustaría hacer en casa y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Página 31 , Actividad 3 A - Grammar: Would you like + infinitive. El estudiante realiza un ejercicio de selección gramatical.	Ejercicio controlado de selección gramatical, Four Corners 2 Student's Book, pág. 31.	30%		
3	Hablar sobre el clima y estaciones; dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar; hablar sobre qué te gustaría hacer en casa y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita, según los descriptores de nivel A2 del MCE de RL.	Página 32, Actividad 1 A, B - Reading and vocabulary: Where would you like to go? El estudiante identifica el formato de un texto y localiza información específica.	Ejercicio controlado de comprensión de lectura y vocabulario, Four Corners 2 Student's Book, pág. 32.	35%		

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.