



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
PROGRAMA EDUCATIVO:	QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
NOMBRE DEL PROFESOR:	M. EN C. JOSEFINA GRACIELA ANCONA LEÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	QUÍMICA ORGÁNICA
SEMESTRE QUE SE IMPARTE:	2B (GRUPO 005003-465-10)
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL:	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial		Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
1	COMPUESTOS CARBÓNÍlicos Y DERIVADOS					25%
	1.1. Principales compuestos (aldehídos, cetonas, ác. Carboxílicos, amidas, ésteres y anhídridos)	Video-clase con diapositivas sobre el Tema 1: Compuestos carbonílicos y derivados	Video-clase con diapositivas			
	1.2 Nomenclatura	Tomar apuntes del video-clase sobre el Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de apuntes	20%		
	1.3 Propiedades fisicoquímicas	Observar videos de Youtube sobre las nomenclaturas de los compuestos del Tema 1. Actividad individual.	Videos de Youtube			
	1.4 Identificación cualitativa (Prueba de Brady, prueba de Tollens, prueba de Fehling y prueba de yodoformo para metilcetonas)	Resolver ejercicios de nomenclaturas de los compuestos del Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de ejercicios	40%		
		Investigar las propiedades fisicoquímicas de los compuestos del Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de resumen	20%		
		Video-clase sobre identificación cualitativa de los compuestos del Tema 1 y Práctica de laboratorio No. 5 "Destilación simple".	Video-clase con diapositivas			
		Elaborar una maqueta de la estructura tridimensional de un compuesto orgánico (los alumnos ya cuentan con material para hacerlo). Actividad individual.	Rúbrica de maqueta	20%		
		Reunión virtual en Meet de Google para aclaración de dudas. Actividad grupal.	Videoconferencia			
	Total				100%	
2	ALCOHOLES, ÉTERES Y AMINAS					25%
	2.1 Nomenclatura	Video-clase con diapositivas sobre el Tema 2: Alcoholes, éteres y aminas	Video-clase con diapositivas			
	2.2 Propiedades fisicoquímicas	Tomar apuntes del video-clase sobre el Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de apuntes	20%		
	2.3 Identificación cualitativa (Prueba de Lucas, prueba de oxidación con mezcla sulfocrómica, prueba de Hinsberg y prueba con 2-naftol para aminas aromáticas)	Observar videos de Youtube sobre las nomenclaturas de los compuestos del Tema 2. Actividad individual.	Videos de Youtube			
		Resolver ejercicios de nomenclaturas de los compuestos del Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de ejercicios	20%		
		Investigar las propiedades fisicoquímicas de los compuestos del Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de resumen	20%		
		Video-clase sobre identificación cualitativa de los compuestos del Tema 2 y Práctica de laboratorio No. 7 "Pruebas para identificar alcoholes".	Video-clase con diapositivas			
		Evaluación en línea sobre conceptos básicos de compuestos carbonílicos y derivados, alcoholes, éteres y aminas en la Plataforma Chamilo (Grupo: UACAM-QUÍMICA ORGÁNICA, Clave: uacam-qq). Actividad individual.	Evaluación	40%		
		Reunión virtual en Meet de Google para aclaración de dudas. Actividad grupal.	Videoconferencia			
	Total				100%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.