UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
PROGRAMA EDUCATIVO:	Químico Farmacéutico Biólogo
NOMBRE DEL PROFESOR:	Luis Román Dzib Pérez
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Química Orgánica
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Segundo Semestre
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
1	Compuestos carbonilos y derivados	Dar lectura a la presentación de la nomenclatura de compuestos carbonilos (aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, amidas, ésteres y anhidridos) y generar un mapa conceptual para cada grupo funcional.	Rúbrica de mapa conceptual. Comentarios y dudas de los temas enviados con el profesor a través de la plataforma Classroom o correo electrónico.	10%		25%
		Ejercicios de nomenclatura de compuestos carbonilos	Rúbrica de ejercicios	30%		
		Investigar sobre las propiedades fisicoquímicas de los copuestos carbonilos.	Rúbrica de trabajo escrito	10%		
		Investigar sobre las prácticas de laboratorio 4 y 5 (cristalización y destilación simple), poniendo énfasis en los fundamentos, discusión bibliográfica y resolución de los cuestionarios de acuerdo con el manual de prácticas de química orgánica.	Reporte de la investigación bibliográfica referente a las prácticas de laboratorio no. 4 y 5 (cristalización y destilación simple), de acuerdo con el manual de prácticas de química orgánica.	20%		
		Evaluacion de compuestos carbonilos y derivados	Evaluación	30%		
					100.00%	
2	Alcoholes, eteres y aminas	Dar lectura a la presentación de la nomenclatura de alcoholes, éteres y aminas y generar un mapa conceptual para cada grupo funcional.	Rúbrica de mapa conceptual. Comentarios y dudas de los temas enviados con el profesor a través de la plataforma Classroom o correo electrónico.	10%		25%
		Ejercicios de nomenclatura de alcoholes, éteres y aminas.	Rúbrica de ejercicios	30%		
		Investigar sobre las propiedades fisicoquímicas de los alcoholes, éteres y aminas.	Rúbrica de trabajo escrito	10%		
		Investigar sobre la práctica de laboratorio 7 (prueba para identificar a alcoholes), poniendo énfasis en los fundamentos, discusión bibliográfica y resolución de los cuestionarios de acuerdo con el manual de prácticas de química orgánica.	Reporte de la investigación bibliográfica referente a la práctica de laboratorio no. 7 (prueba para identificar alcoholes), de acuerdo con el manual de prácticas de química orgánica.	20%		
		Evaluacion de compuestos alcoholes, éteres y aminas.	Evaluación	30%		
					100%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.