



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS
PROGRAMA EDUCATIVO:	QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
NOMBRE DEL PROFESOR:	PATRICIA MARGARITA GARMA QUEN
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	BACTERIOLOGÍA
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	CUARTO
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
1	Características morfológicas, fisiológicas, nutricionales, patológicas y epidemiológicas de las bacterias seleccionadas para la identificación correcta de las mismas en el laboratorio y el control de las enfermedades causadas por ellas	El alumno resolverá en su cuaderno cuestionario seleccionado por el docente, escaeará en pdf y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
2	Métodos de laboratorio para la recuperación de bacterias de muestras clínicas.	El docente seleccionará la bibliografía básica o complementaria y orientará al alumno para que realice un cuadro comparativo de los métodos de laboratorio, lo realizará en su cuaderno, escaeará en pdf y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
3	Procesamiento de las muestras para su cultivo	El alumno observará un video recomendado por el docente sobre el procesamiento de una muestra, resolverá un cuestionario en su cuaderno, escaneará y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
4	Pruebas de sensibilidad a agentes antimicrobianos.	El alumno observará un video recomendado por el docente sobre las diferentes, pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos y resolverá un cuestionario relacionado con la técnica de Kirby-Bauer en su cuaderno, escaneará y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
5	Antibióticos: Clasificación, mecanismos de acción y resistencia.	El docente orientará al alumno para que realice un cuadro comparativo de los tipos de antibióticos, mecanismos de acción de los antibióticos. Lo realizará en su cuaderno, escaneará y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
6	Mecanismos de resistencia bacteriana a los agentes antimicrobianos.	El docente recomendará un video del tema resistencia de la bacterias a los antibióticos y el alumno explicará en qué consiste la inactivación enzimática, la modificación en el sitio blanco y alteración de la permeabilidad. Lo realizará en su cuaderno, escaneará y presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
7	Revisión de los lineamientos internacionales para los antibiogramas. (CLSI/NCCLS).	El alumno responderá dos preguntas sobre los lineamientos internacionales para los antibiogramas del documento CLSI. Las realizará en su cuaderno, escaneará y presentará en classroom.	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	2%
8	Procedimientos manuales y automatizados.	Leerá la bibliografía básica o complementaria y describirá como se realiza de manera manual y automatizada la prueba de sensibilidad a los antimicrobianos, lo presentará en classroom.	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
9	Informe de resultados.	Basándose en un video recomendado por el docente, el alumno explicará como se informan los resultados del antibiograma y de la prueba de microdilución en placa., lo presentará en classroom	Lista de cotejo o rúbrica	100%	100%	6%
		SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL				
		SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL				50%

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.