UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
PROGRAMA EDUCATIVO:	Químico Farmacéutico Biólogo
NOMBRE DEL PROFESOR:	Livio III Ceballos García
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	English III
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Enero-Julio 2019-2020, Fase 2
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Preguntar y hablar sobre personajes del pasado; expresar certeza o incertidumbre, describir personajes que han hecho una diferencia en el mundo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 87, Actividad 3 A, B - Grammar: was/were born; past of be.** El estudiante resuelve un ejercicio sobre personajes famosos utilizando la forma en pasado del verbo ***be*** .	Ejercicio controlado de compleción gramatical, Four Corners 2 Student´s Book, pág. 87.	35%		
	Preguntar y hablar sobre personajes del pasado; expresar certeza o incertidumbre, describir personajes que han hecho una diferencia en el mundo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 88 , Actividad 1 D - Culture: Certainty and uncertainty.** El estudiante expresa certeza o incertidumbre sobre lo que dicen otros, utilizando las expresiones que se muestran en la lección.	Ejercicio controlado de selección gramatical, Four Corners 2 Student´s Book, pág. 88.	30%		
	Preguntar y hablar sobre personajes del pasado; expresar certeza o incertidumbre, describir personajes que han hecho una diferencia en el mundo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 91, Actividad 3 A - Grammar: Simple past; ago.** El estudiante resuelve un ejercicio sobre personas admirables, utilizando formas gramaticales del pasado simple.	Ejercicio controlado de compleción gramatical, Four Corners 2 Student´s Book, pág. 91.	35%		
					100%	50%

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.