



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE**  
**HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICO BIOLÓGICAS
PROGRAMA EDUCATIVO:	QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
NOMBRE DEL PROFESOR:	M. EN C. JOSEFINA GRACIELA ANCONA LEÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	FARMACIA GALÉNICA
SEMESTRE QUE SE IMPARTE:	6B (GRUPO 005003-902-54) Y 6C (GRUPO 005003-902-61)
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL:	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial		Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
1	FORMAS FARMACÉUTICAS LÍQUIDAS ORALES					30%
	1.1 Definición	Video-clase con diapositivas sobre el Tema 1: Formas Farmacéuticas Líquidas orales.	Video-clase con diapositivas			
	1.2 Soluciones orales destinadas a ser ingeridas (soluciones, jarabes y elixires)	Observar video de Youtube sobre la elaboración de una forma farmacéutica líquida oral en la industria farmacéutica. Actividad individual.	Video de Youtube			
	1.3 Formas líquidas orales de aplicación tópica (colutorios, soluciones para gargarismos y soluciones para enjuagues)	Tomar apuntes del video-clase sobre el Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de apuntes	20%		
	1.4 Suspensiones orales (componentes y presentación de las suspensiones orales)	Resolver la actividad "Crucigrama" sobre conceptos básicos del Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de crucigrama	20%		
	1.5 Emulsiones orales (componentes y elaboración)	Resolver cuestionario de repaso sobre conceptos del Tema 1. Actividad individual.	Rúbrica de cuestionario	20%		
	1.6 Envasado y conservación	Realizar reporte de la Práctica de Laboratorio No. 5 "Preparación de gel antibacterial". Actividad por equipo.	Rúbrica de reporte de laboratorio	40%		
		Reunión virtual en Meet de Google para aclaración de dudas. Actividad grupal.	Videoconferencia			
	Total				100%	
2	FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS ORALES					20%
	2.1 Definición	Video-clase con diapositivas sobre el Tema 2: Formas Farmacéuticas Sólidas orales.	Video-clase con diapositivas			
	2.2 Cápsulas (antecedentes, ventajas e inconvenientes de las cápsulas, materias primas utilizadas en la elaboración de cápsulas, cápsulas gelatinosas blandas, cápsulas gelatinosas rígidas)	Observar video de Youtube sobre la elaboración de una forma farmacéutica sólida oral en la industria farmacéutica. Actividad individual.	Video de Youtube			
	2.3 Comprimidos o tabletas (evolución histórica, tipos de comprimidos y aplicaciones, ventajas e inconvenientes, componentes de la formulación, comprimidos obtenidos por comprensión directa, comprimidos obtenidos por comprensión de un granulado, comprensión, acondicionamiento, control de comprimidos especiales, comprimidos recubiertos)	Tomar apuntes del video-clase sobre el Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de apuntes	20%		
	2.4 Otras formas sólidas de administración (pastillas o lozenges: duras, blandas y masticables)	Resolver la actividad "Sopa de letras" sobre conceptos básicos del Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de sopa de letras	20%		
		Resolver cuestionario de repaso sobre conceptos del Tema 2. Actividad individual.	Rúbrica de cuestionario	20%		
		Evaluación en línea sobre conceptos básicos de Formas farmacéuticas líquidas orales y sólidas orales en la Plataforma Chamilo (Grupo: UACAM-FARMACIA GALÉNICA, Clave: uacam-fg). Actividad individual.	Evaluación	40%		
		Reunión virtual en Meet de Google para aclaración de dudas. Actividad grupal.	Videoconferencia			
	Total				100%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.