**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE**

**HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA: | CIENCIAS QUIMICO BIOLOGICAS |
| PROGRAMA EDUCATIVO: | QFB |
| NOMBRE DEL PROFESOR: | ROMAN PEREZ BALAN |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE: | TOXICOLOGIA |
| SEMESTRE QUE SE IMPARTE | OCTAVO |
| PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL | 50% |

| | Subcompetencias: Temas del segundo parcial | Resumen de las actividades académicas a realizar | Instrumento o Evidencia de Evaluación | Ponderación individual subcompetencia y por tema | Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%) | Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Toxicología por aparatos y sistemas | | | | | 20% |
| | | videoexposion indiviual según organo o tejido | rubrica para video exposicion | 40 | | |
| | | videoexposion global por equipo por cada organo o tejido | rubrica para video exposicion | 40% | | |
| | | Elaboracion de preguntas | rúbrica para preguntas | 20% | | |
| | | | | | 100% | |
| | Agentes tóxicos y sus efectos | | | | | 15 |
| | | resolver cuestionario (mouse party) | cuestionario | 20% | | |
| | | escrito tipo reporte de laboratorio | rubrica para reporte | 80% | | |
| | | | | | 100% | |
| | Aplicaciones de la toxicología | | | | | 10 |
| | | resolver ejercicios | rubrica para ejercicios | 100 | | |
| | | | | | 100.00% | |
| | Evaluación del riesgo | | | | | 5 |
| | | levantamiento de encuesta de riesgos toxicos en el hogar | evaluacion | 100% | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL | | | | 1 |

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.