

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, cognitivas, capacidad de liderazgo y de organización.
Específicas	Desarrolla nuevas tecnologías para el procesamiento de los alimentos con base en la biotecnología y la ingeniería de procesos, con un compromiso social y actitud ética. Identifica y analiza normas en los productos biotecnológicos, promueve el desarrollo económico regional, nacional e internacional utilizando tecnologías acordes al desarrollo sustentable del entorno.
Competencias del área de conocimiento	Diseña y adapta nuevas tecnologías, con base en la biotecnología y la ingeniería de procesos, considerando el compromiso social con el desarrollo sustentable de su entorno y fortalece el desarrollo del sector alimentario, apegado a los lineamientos de alimentación, salud y medio ambiente.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar los elementos distintivos del comercio exterior y las disposiciones gubernamentales nacionales e internacionales que impulsan o restringen la exportación y la importación. Asimismo fijará los fundamentos de la mercadotecnia internacional de las empresas.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.-Conocer los fundamentos sobre comercio exterior sus alcances y limitaciones	<b>1.- La administración en el comercio exterior.</b> 1.1 Importancia de los conocimientos prácticos del comercio exterior. 1.2 Interés nacional en el comercio exterior. 1.3 Ventajas de la exportación como negocio. 1.4 Panorama general de nuestro País en el ámbito de las exportaciones. 1.5 Políticas en el comercio exterior. <b>2.- Tarifas de importación y exportación.</b> 2.1 Tarifa del impuesto general de importación: Concepto y estructura y su aplicación. 2.1.3 Medidas cuantitativas de restricción. 2.2 Tarifa del impuesto general de exportación:	-Encuadro la dinámica del curso. -Presento y encuadra la dinámica del curso. -Proporciono rúbrica -Aplicación de examen diagnóstico. -Proporciono Programa académico -Conduzco clase magistral -Expongo por medio de lluvias de ideas y debate. -Propongo el trabajo colaborativo.	-Cuestionario diagnóstico. -Resuelvo cuestionario diagnóstico -Uso de las TIC's -Reviso bibliografía de diversos autores -Trabajo Colaborativo -Ejecuto las prácticas de laboratorio según manual. -Participo de forma ordenada y respetuosa en la dinámica. -Escucho y tomo notas. -Contrastar la información. -Utilizaré Classroom de Google	Aula con aire acondicionado Proyector Pintarrón Biblioteca Computadora portátil Uso de Classroom

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			<input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

		<p>Concepto y estructura y su aplicación. 2.3 Precio oficial. 2.4 Manuales de importación y exportación: Concepto y propósitos. <b>3.- Control de cambios.</b> 3.1 Concepto y Objetivos. 3.2 Sistemas de control de cambios. 3.3 Efectos del control de cambios sobre el desarrollo</p>	<p>-Defino conceptos con claridad. <i>-Trabajo Colaborativo</i> -Indico los lineamientos de comportamiento en laboratorio y actividades a desarrollar antes, durante y después de las prácticas de laboratorio. -Coordino las Prácticas de laboratorio -Daré seguimiento por Classroom de Google. -Evalúo el conocimiento -Asigno temas de exposición en ingles</p>	<p>para ir entregando las actividades de trabajo. -Expongo temas</p>	
--	--	---	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.-Conocer los fundamentos sobre comercio exterior sus alcances y limitaciones	-Conocer los Interés nacional en el comercio exterior. -Tarifa del impuesto general de importación y exportación	EXADES  Rubrica de elaboración de blog  Rubrica de exposición individual  Rubrica de mapa conceptual	40 %  15 %  30%  15 %	50 %	1,2 y 3	Pizarrón Computador portátil Proyector Aplicación de Plataforma Classroom

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Conocer los fundamentos del comercio internacional, con sus alcances y limitaciones, así como las ventajas y desventajas.	<b>4.- Comercios internacionales sobre transacciones comerciales.</b> 4.1 Carteles internacionales: Concepto y objetivos. 4.2 Comercio estatal: Concepto y objetivos 4.3 Convenios intergubernamentales sobre mercancías: Concepto, tipos y efectos. <b>5.- Integración de mercados internacionales.</b> 5.1 Integración de mercados internacionales. 5.2 Mercados comunes. 5.3 Organismos internacionales que influyen en el comercio internacional. 5.4 Empresas multinacionales como elementos de esfuerzo para favorecer el comercio internacional <b>6- Investigación y bases de la promoción de mercados internacionales.</b> 6.1 Bases de la promoción de mercados internacionales. 6.2 Investigación de los mercados extranjeros. 6.3 Principales factores que influyen en la decisión de entrar al comercio internacional.	Explico con claridad los contenidos. Facilito la participación. Desarrollo preguntas orientadoras. Organizo los seminarios y discusión de temas Daré seguimiento por classroom de google. Superviso prácticas de laboratorio Asigno tema de exposición Asigno tema para investigación Asigno exposición de artículo e ingles Evalúo el conocimiento	Escucho y tomo notas. Participo en los seminarios Elaboro diagrama de proceso Desarrolla prácticas de laboratorio Utilizaré classroom de google para entrega de tareas Expongo artículos y temas Realizo investigación	Aula con aire acondicionado Proyector Pintarrón Laboratorio Biblioteca Computadora portátil Uso de Classroom

Sub-Competencias	Evaluación	Referencias	Materiales y
------------------	------------	-------------	--------------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

	<b>Criterios</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Ponderación de la Sub-Competencia</b>	<b>bibliográficas</b>	<b>recursos didácticos</b>
2.- Conocer los fundamentos del comercio internacional, con sus alcances y limitaciones, así como las ventajas y desventajas	-Analizar el comercio internacional y los convenios intergubernamentales sobre mercancías -Identificar cuales son los organismos internacionales que influyen en el comercio internacional -Conocer los factores que influyen en el comercio internacional.	EXADES  Examen escrito por parte del profesor  Rubrica de investigaciones de artículos indexados  Rubrica de resumen  Rubrica de elaboración de video	40 %  15 %  10%  15%  20 %	50 %	1,2 y 3	Pizarrón Computador portátil Proyector Aplicación de Plataforma Classroom

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Carbaugh, Robert -J. *Economía Internacional*, 12th Ed, México, Cengage Learning Editores S.A. de C.V. (2009).

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

2. Daniels, Jhon D., *Negocios Internacionales: Ambientes y operaciones*, 14va. Ed., Pearson (2013)  
 COMPLEMENTARIA:  
 3. Begg David, Fischer Stanley, Dornbusch Rudinger *Economía*, 8va Ed., McGraw-Hill (2005)

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Ingeniero en Alimentos y/o Biotecnología con posgrado o doctorado a fin a la materia que se imparte. Lectura y comprensión del idioma inglés.

**PROFESIONALES:** Contar con experiencia profesional en su área de al menos de dos años como mínimo, manejo de programas de cómputo a fines al área, así como saber programar en algún lenguaje y manejo de computadora.

**DOCENTES:** Tener experiencia docente en unidades de aprendizaje del área de ciencias experimentales, transporte internacional, comercialización, despacho aduanero, comercio exterior nacional como internacional participación en cursos pedagógicos y disciplinares, conferencias y actividades que lo mantengan actualizado en los temas de la unidad de aprendizaje.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Comercio exterior</b>			
Unidad de Aprendizaje Antecedente: <b>N/A</b>			
Unidad de Aprendizaje Subsecuente: <b>N/A</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Cs Econ. Administrativo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Ciencias Químico Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Ingeniero en Alimentos y Biotecnología</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MIA. Ing. Samuel I. Lee Gutiérrez</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>M en C. Judith Ruiz Hernández</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>M en C. María López Ramos</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>M. en C. Primavera García Pérez</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>IPA. Alicia García Cristiano</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>Mtra. María Guadalupe Maldonado Velázquez</b>
Fecha de elaboración:	<b>02 de Julio de 2018</b>
Fecha de revisión y responsable:	
Fecha de aprobación:	