UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 ROA:	Si:		No: **X**

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, cognitivas, capacidad de liderazgo y de organización.
Específicas	Desarrolla nuevas tecnologías para el procesamiento de los alimentos con base en la biotecnología y la ingeniería de procesos, con un compromiso social y actitud ética. Identifica y analiza normas en los productos biotecnológicos, promueve el desarrollo económico regional, nacional e internacional utilizando tecnologías acordes al desarrollo sustentable del entorno.
Competencias del área de conocimiento	Diseña y adapta nuevas tecnologías, con base en la biotecnología y la ingeniería de procesos, considerando el compromiso social con el desarrollo sustentable de su entorno y fortalece el desarrollo del sector alimentario, apegado a los lineamientos de alimentación, salud y medio ambiente.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diagnosticará la situación de una organización para diseñar e implementar estrategias que le permiten adquirir

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	1.- Determina la importancia del pensamiento Estratégico y los prerrequisitos para un negocio exitoso.	**1.- Importancia de la Administración Estratégica** -importancia, Definición, concepciones y beneficios - Naturaleza y Alcances - Elementos y desafíos de la Administración Estratégica - Dimensiones sociales y ética -Actividad emprendedor e innovación corporativa -Modelos de planeación estratégica **2.- Proceso de Administración Estratégica**	***Encuadro la dinámica de la unidad de aprendizaje:*** • Reviso expectativas. • Presento políticas. • Presento las herramientas de la plataforma G Suite • Propongo el uso de materiales y actividades con medios digitales en Classroom. • Presento objetivo. • Presento PUA (Programa de Unidad de Aprendizaje) y HT (Hoja técnica).	***Evaluaciones de la unidad de Aprendizaje.*** • Resuelvo evaluación diagnóstica, formativa y estandarizada. ***Uso de las TIC's*** • Uso de las herramientas de la plataforma G suite y de la Biblioteca Virtual UACam. ***Trabajo Colaborativo*** ▪ Escucho de manera activa y participo de	Computadora con acceso a internet, cámara, micrófono y plataforma G suite / Google Apps for Education (Google classroom, meet, docs, Sheets, Slides, forms, jamboard, etc.)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:		No: **X**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
		-Misión, Visión, Valores, Visión compartida, propósitos, análisis del entorno -Objetivos estratégicos a corto, mediano y largo plazo. Análisis situacional **3.- Las estrategias** -Tipos de estrategias -Formulación de una estrategia - Bases de elección estratégica - Opciones estratégicas: Direcciones y métodos de desarrollo - Valoración y selección de estrategias.	• Explico criterios de evaluación. • Aplico evaluación diagnostica • Gestiono clase magistral / sincrónica y asincrónica a través de la aplicación de herramientas didácticas como son: técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. • Aplico evaluaciones formativas. • Aplico Evaluación estandarizada. ***Trabajo Colaborativo de la unidad de aprendizaje:*** • Proporcionare acompañamiento a través de las herramientas de la plataforma G Suite. • Evaluó mediante rubricas las actividades de formación.	forma constante y respetuosa. ▪ Ejecuto las actividades formativas a través de la aplicación de herramientas didácticas como son: técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. ▪ Diversifico mi aprendizaje utilizando mínimo tres fuentes de información.	Bibliotheca virtual UACam. Aula de clases con aire acondicionado. Proyector. Pintarron. Sala de cómputo. Bibliotheca. Microsoft office 365.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje practica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:		No: **X**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
			• Dirijo el trabajo colaborativo con la ayuda de herramientas didácticas como son, técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. • Fomento el uso de lengua extranjera (ingles) durante la realización de actividades formativas. • Dirijo discusiones, dinámicas y actividades de retroalimentación.		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):				
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología				
Área:		Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería		**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		Sí:	No:	**X**

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1.- Determina la importancia del pensamiento Estratégico y los prerrequisitos para un negocio exitoso.	Identificar la importancia de una planeación estratégica. Identificar los elementos necesarios para la redacción de Misión, Visión y objetivos. Identificar los diferentes tipos de estrategias. Analizar el contexto de la organización	Otros Exámenes (Evaluación Diagnostica) Act 1 Ensayo de antecedentes de laAdministración como Ciencia. Act 2. Elaboración de Proyecto Empresarial. Desarrollo libre. Act 3. Análisis de Video-Caso individual. Examen escrito	0 % 30% 30% 40%	50 %	1 , 2, 3 y 5	Computadora con internet, cámara, micrófono y acceso a Classroom. Biblioteca virtual UACAM. Microsoft office 365. Google Apps for Education vinculado a Classroom.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
19	2.-Identificar las estrategias de las áreas funcionales a partir de la Estrategia corporativa y aplica los sistemas de control y planes de contingencia	4.- **Formulación e implantación de estrategias para áreas básicas:** -Formulación e implantación de una estrategia -Financiera - Recursos Humanos – Producción – Mercadotecnia - A nivel de negocios - Competitivas de gerencia - De integración – Ofensivas – Defensivas – Internacionales - Asignación y control de recursos - Ventaja competitiva - Auditoria del desempeño – Diversificación 5.- **Planes de contingencia** -Control estratégico (del entorno, de utilidades, de recursos humanos, de producción y mercados - Elaboración de planes de contingencia - Enfoque global para el análisis de problemas - Globalización y administración estratégica internacional	***Encuadro la dinámica de la* unidad de aprendizaje:** • Reviso expectativas. • Presento políticas. • Presento las herramientas de la plataforma G Suite • Propongo el uso de materiales y actividades con medios digitales en Classroom. • Presento objetivo. • Presento PUA (Programa de Unidad de Aprendizaje) y HT (Hoja técnica). • Explico criterios de evaluación. • Aplico evaluación diagnostica • Gestiono clase magistral / sincrónica y asincrónica a través de la aplicación de herramientas didácticas como son: técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. • Aplico evaluaciones formativas. • Aplico Evaluación estandarizada.	***Evaluaciones de la unidad de Aprendizaje.*** • Resuelvo evaluación diagnóstica, formativa y estandarizada. ***Uso de las TIC's*** • Uso de las herramientas de la plataforma G suite y de la Biblioteca Virtual UACam. ***Trabajo Colaborativo*** ▪ Escucho de manera activa y participo de forma constante y respetuosa. ▪ Ejecuto las actividades formativas a través de la aplicación de herramientas didácticas como son: técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. ▪ Diversifico mi aprendizaje utilizando	Computadora con acceso a internet, cámara, micrófono y plataforma G suite / Google Apps for Education (Google classroom, meet, docs, Sheets, Slides, forms, jamboard, etc.) Bibliotheca virtual UACam. Aula de clases con aire acondicionado. Proyector. Pintarron.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:		No: **X**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
			Trabajo Colaborativo de la unidad de aprendizaje: • Proporcionare acompañamiento a través de las herramientas de la plataforma G Suite. • Evaluó mediante rubricas las actividades de formación. • Dirijo el trabajo colaborativo con la ayuda de herramientas didácticas como son, técnica expositiva, demostrativa y dialogo – discusión. • Fomento el uso de lengua extranjera (ingles) durante la realización de actividades formativas. • Dirijo discusiones, dinámicas y actividades de retroalimentación.	mínimo tres fuentes de información.	Sala de cómputo. Bibliotheca. Microsoft office 365.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):		
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología		
Área:	Núcleo:	Tipo:
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Sí		No	X

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.-Identificar las estrategias de las áreas funcionales a partir de la Estrategia corporativa y aplica los sistemas de control y planes de contingencia	Distingue las diferentes estrategias para formular e implementar en una organización. Explica la importancia de un plan de contingencia Diseña un plan estratégico	Act. 1 Elaboración de estrategia del proyecto propio. Act. 2 Elaborar a mano diagramas de areas funcionales dentro de la organización. Elaborar Plan del Proyecto propio y Exposicion Examen	30% 30% 40%	50%	1, 2,,3,4, 5 y 6	Computadora con internet, cámara, micrófono y acceso a Classroom. Biblioteca virtual UACAM. Microsoft office 365. Google Apps for Education vinculado a Classroom

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	2	3
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Referencias bibliográficas sugeridas

BÁSICA:

1. Thompson, Arthur A, Gamble, John E., Peteraf, Margaret A. (2012) Administración Estratégica: Teorías y casos. 18mo Ed, México, McGraw-Hill Editores (1 ejemplar)
2. Rugman, alan m. Negocios internacionales : un enfoque de administracion estrategica / alan m. Rugman, richard m. Hodgetts; tr. Rosa maria rosas sanchez, mexico : mcgraw-hill (2 ejemplares)

COMPLEMENTARIA:

3. Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (2015). Sistemas de Gestión de la Calidad. Requisitos. NMX-CC-9001-IMNC-2015. ISO 9001:2015. México: IMNC.
4. Gestión Empresarial Estratégica (2018). Formulación, ejecución, y evaluación de la estrategia. San Jose Costa Rica 2018.
5. Zacarías Torres Hernández (2014). Administración estratégica. 1° edición, Intituto Politecnico Nacional, Grupo editorial Patria.
6. Charles W.L. Hill, Gareth R. Jones. (2011) Administración estratégica: Un enfoque integral,9° Ed, México, Cengage Learning.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	4-03-2024	50%
Segundo	15-05-2024	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Ingeniero en Alimentos y/o Biotecnología con posgrado o doctorado a fin a la materia que se imparte. Lectura y comprensión del idioma inglés.

PROFESIONALES: Contar con experiencia profesional en su área de al menos de dos años como mínimo, manejo de programas de cómputo a fines al área, así como saber programar en algún lenguaje y manejo de computadora.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Ciencias Químico Biológicas
Programa(s) Educativo(s):
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Administración Estratégica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**2**	**3**
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ingeniero en Alimentos y Biotecnología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias de la Ingeniería	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Sí:	No:	**X**

DOCENTES: Tener experiencia docente en unidades de aprendizaje del área de Microbiología de Alimentos, Inocuidad Microbiana o Microbiología con participación en cursos pedagógicos y disciplinares, conferencias y actividades que lo mantengan actualizado en los temas de la unidad de aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	MIA. Ing. Samuel I. Lee Gutiérrez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M en C. Judith Ruiz Hernández.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtro Manuel Luna Brito
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M. en C. Primavera García Pérez.
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Eduardo Manzanero Rodríguez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M. en C. Luis Ariel Manzanero Acevedo.
Fecha de elaboración o modificación	19 de enero 2023 17 de enero de 2024 I.A. Raúl Javier Arturo Rosado Trejo