



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés del CELE</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	demostrar competencia comunicativa en inglés para hacer preguntas acerca de palabras en inglés, hablar acerca de intereses personales, solicitar repetir información recibida, pedir a alguien que hable más lento, preguntar y hablar sobre deportes, hábitos de ejercicio, actividades del tiempo libre y los distintos tipos de personalidad, usar <i>I think so/ I don't think so</i> para expresar opinión cuando no se está seguro, preguntar y hablar sobre la apariencia, describir personalidad y apariencia, hablar sobre el clima y estaciones, dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar, así como hablar sobre qué te gustaría hacer y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés del CELE</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
32	1 Hacer preguntas acerca de palabras en inglés; hablar acerca de intereses personales; solicitar repetir información recibida; pedir a alguien que hable más lento; preguntar y hablar sobre deportes, hábitos de ejercicio, actividades del tiempo libre y los distintos tipos de personalidad; y usar <i>I think so/ I don't think so</i> para expresar opinión cuando no se está seguro de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	<b>FUNCIONES:</b> - Solicitar repetir información - Pedir hablar más lento - Expresar opinión cuando no se está seguro.  <b>GRAMÁTICA:</b> -El presente del verbo <i>be</i> -Presente simple -Preguntas con <i>What...like?</i>  <b>VOCABULARIO:</b> -Instrucciones para el aula -Intereses -Deportes y ejercicio - Adjetivos de personalidad	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.	Aula  TIC  Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE




**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés del CELE</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

32	<p>2</p> <p>Preguntar y hablar sobre la apariencia; describir personalidad y apariencia; hablar sobre el clima y estaciones; dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar; y hablar sobre que te gustaría hacer y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p><b>FUNCIONES:</b> -Pedir y dar opinión</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> -Orden de colocación de los adjetivos. -Adverbios de intensidad; cuantificadores con verbos. -<i>Would like</i> + infinitivo</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> -Apariencia -Clima -Actividades bajo techo.</p>	<p>Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p> <p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el</p>	<p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p> <p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos</p>	<p>Aula</p> <p>TIC</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p> 
----	---	--	---	---	--



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés del CELE</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<input type="checkbox"/> Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

			Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.	orales y escritos sobre los temas de la unidad.	
Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
1 Hacer preguntas acerca de palabras en inglés; hablar acerca de intereses personales; solicitar repetir información recibida; pedir a alguien que hable más lento; preguntar y hablar sobre deportes, hábitos de ejercicio, actividades del tiempo libre y los distintos tipos de personalidad; y usar <i>I think so/ I don't think so</i> para	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido.	-EXAMEN ESCRITO  -TAREAS Y QUIZES  -REGISTRO DE EVALUACIÓN ORAL: <i>Estructuras: 5 pts.</i> <i>Vocabulario: 5 pts.</i> <i>Pronunciación: 5 pts.</i>	40%  40%  20%	50%	Richards, Jack C. & Bohlke, David with Diana Renn (2012). <i>Four Corners 2</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Libro del estudiante Libro del docente Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software <i>Classware</i> Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards CD Rom del estudiante <a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a>




**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
<b>INGLÉS 1</b>						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):						
<b>Academia de Inglés del CELE</b>						
Área:		Núcleo:	Tipo:			
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>SI:</td> <td>No:</td> <td><b>x</b></td> </tr> </table>	SI:	No:	<b>x</b>
SI:	No:	<b>x</b>				

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

expresar opinión cuando no se está seguro de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.		<i>Comunicación: 5 pts.</i>				
2 Preguntar y hablar sobre la apariencia; describir personalidad y apariencia; hablar sobre el clima y estaciones; dar y pedir información sobre la mejor temporada para visitar un lugar; y hablar sobre que te gustaría hacer y qué lugar te gustaría visitar de manera oral y escrita según los descriptores del	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido.	-EXAMEN ESCRITO  -TAREAS Y QUIZES  -REGISTRO DE EVALUACIÓN ORAL: <i>Estructuras: 5 pts. Vocabulario: 5 pts. Pronunciación: 5 pts.</i>	40%	40%	20%	50%
						Richards, Jack C. & Bohlke, David with Diana Renn (2012). <i>Four Corners 2</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Libro del estudiante Libro del docente Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software <i>Classware</i> Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards CD Rom del estudiante <a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
<b>INGLÉS 1</b>						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):						
<b>Academia de Inglés del CELE</b>						
Área:		Núcleo:	Tipo:			
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>Sí:</td> <td>No:</td> <td><b>x</b></td> </tr> </table>	Sí:	No:	<b>x</b>
Sí:	No:	<b>x</b>				

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

nivel A2 del MCE de RL.		Comunicación: 5 pts.				
-------------------------	--	----------------------	--	--	--	--





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
<b>INGLÉS 1</b>						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):						
<b>Academia de Inglés del CELE</b>						
Área:		Núcleo:	Tipo:			
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>Sí:</td> <td>No:</td> <td><b>x</b></td> </tr> </table>	Sí:	No:	<b>x</b>
Sí:	No:	<b>x</b>				

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Richards, Jack C. & Bohlke, David with Diana Renn (2012). *Four Corners 2*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### COMPLEMENTARIA

*Diccionario Macmillan Castillo* (1st ed.). (2007). México, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.

McCarthy, M., O'Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza del inglés (se acepta DELTA, ICALT, o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo).

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión.

**DOCENTES:** Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL) con certificado de validez internacional (se acepta TOEFL iBT o Cambridge FCE, CAE, o CPE).





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés del CELE</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Ciencias Químico-Biológicas</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>IBA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Teresa Marín Ayuso, Rubí Marín Ayuso, María José Ramos Alvarado, Helia Aranda Amábilis, Eduardo Aguilar Pérez, José Manuel Chávez Molina 
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Ruth E. Tun Beltrán 
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Sabeli Ceballos Franco 
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Primavera García Pérez 
Nombre y firma del Secretario Académico	IPA. Alicia García Cristiano 
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M. en C. Lenin Hau Heredia 
Fecha de elaboración o modificación	30 de julio de 2018

