



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |   |     |     |  |          |
|--|----------------|-----------------|---|-----|-----|--|----------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |   |     |     |  |          |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |   |     |     |  |          |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:  |     |     |  |          |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>  |     |     |  |          |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |   |     |     |  |          |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |   |     |     |  |          |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:   |     |     |  |          |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>  |     |     |  |          |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | <table border="1"> <tr> <td>Sí:</td> <td>No:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>x</b></td> </tr> </table> | Sí: | No: |  | <b>x</b> |
| Sí:  | No:            |                 |   |     |     |  |          |
|  | <b>x</b>       |                 |   |     |     |  |          |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo |  |
|--|--|
| Genéricas  | Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.  |
| Específicas  | Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.  |
| Competencias del área de conocimiento                    | Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones. |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje                  | Demostrar competencia comunicativa en inglés para preguntar y hablar de rutinas, expresar prohibición y obligación, preguntar y hablar de sentimientos y reacciones, discutir ventajas y desventajas de sistemas de educación alternativa, describir qué ha estado ocurriendo en el pasado, anunciar noticias, cerrar una conversación, contar historias personales, describir momentos bochornosos, hablar sobre modas del pasado, preguntar dónde se encuentra algo dentro de una tienda, preguntar por un producto específico, expresar opiniones de estilo y moda, preguntar por y hablar de modas actuales de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL).  |






**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

| No. de sesiones | Sub-Competencias  | Temas   | Actividades  |   | Ambiente de trabajo o aprendizaje   |
|-----------------|---|---|--|---|---|
|                 |   |   | Docente  | Alumno  |   |
| 32              | 1<br>Preguntar y hablar de rutinas; expresar prohibición y obligación; preguntar y hablar de sentimientos y reacciones; discutir ventajas y desventajas de sistemas de educación alternativa; describir que ha estado ocurriendo en el pasado; anunciar noticias; y, cerrar una conversación de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel B1 del MCE de RL. | <b>FUNCIONES:</b><br>-Expresar prohibición<br>-Expresar obligación<br>-Ponerse al día con los amigos<br><br><b>GRAMÁTICA:</b><br>-Presente simple vs presente continuo<br>-Condicional zero<br>-Pasado continuo vs pasado simple<br><br><b>VOCABULARIO:</b><br>-Asignaturas escolares<br>-Sentimientos y emociones<br>-Adverbios en oraciones | Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.<br>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.<br>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.<br>Planea y realiza actividades que promueven el | Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.<br>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.<br>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.<br>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.<br>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. | Aula<br><br>TIC<br><br>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE<br><br> |




**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| 32 | <p>2</p> <p>Contar historias personales; describir momentos bochornosos; hablar sobre modas del pasado; preguntar dónde se encuentra algo dentro de una tienda; preguntar por un producto específico; expresar opiniones de estilo y moda; y, preguntar por y hablar de modas actuales de manera oral y escrita según los descriptores del nivel B1 del MCE de RL.</p> | <p><b>FUNCIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerrar conversaciones</li> <li>-Preguntar dónde están las cosas dentro de una tienda</li> <li>-Preguntar por una alternativa distinta</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjetivos de participio</li> <li>-Used to</li> <li>-Definiendo cláusulas relativas</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbos para describir reacciones</li> <li>-Tendencias de moda</li> <li>-Estilos de ropa</li> </ul> | <p>Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p> <p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que</p> | <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p> <p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos</p> | <p>Aula</p> <p>TIC</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p> <div style="text-align: right;">  </div> |
|----|--|--|--|---|---|



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p> | <p>orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

| Sub-Competencias  | Evaluación  |  |                           |                                   | Referencias bibliográficas   | Materiales y recursos didácticos   |
|---|---|--|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
|   | Criterios   | Evidencias   | Ponderación               | Ponderación de la Sub-Competencia |  |  |
| 1<br>Preguntar y hablar de rutinas; expresar prohibición y obligación; preguntar y hablar de sentimientos y reacciones; discutir ventajas y desventajas de sistemas de educación alternativa; describir que ha estado ocurriendo en el pasado; anunciar noticias; y, cerrar una | -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos.<br>-Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al | -EXAMEN ESCRITO<br><br>-TAREAS Y QUIZES<br><br>-REGISTRO DE EVALUACIÓN ORAL:<br><i>Estructuras: 5 pts.<br/>Vocabulario: 5 pts.</i> | 40%<br><br>40%<br><br>20% | 50%                               | Richards, Jack C. & Bohlke, David with Diana Renn (2012). <i>Four Corners 3</i> . Cambridge: Cambridge University Press. | Libro del estudiante<br>Libro del docente<br>Suplemento de cuaderno de trabajo<br>Audio CD<br>Reproductor de CD<br>Video DVD<br>Reproductor de DVD<br>Software <i>Classware</i><br>Computadora y Proyector de Video<br>Diccionario<br>Revistas |







**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

|   |  |   |     |     |     |  |   |
|---|--|---|-----|-----|-----|--|---|
| <p>conversación de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel B1 del MCE de RL.</p>  | <p>contenido requerido.</p>  | <p><i>Pronunciación:</i> 5 pts.<br/><i>Comunicación:</i> 5 pts.</p>   |     |     |     | <p>Flashcards<br/>CD Rom del estudiante<br/><a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a></p> |   |
| <p>2<br/>Contar historias personales;<br/>describir momentos bochornosos;<br/>Hablar sobre modas del pasado;<br/>preguntar dónde se encuentra algo dentro de una tienda; preguntar por un producto específico;<br/>Expresar opiniones de estilo y moda; y, preguntar por y hablar de modas actuales de manera</p> | <p>-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos.<br/>-Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido.</p> | <p>-EXAMEN ESCRITO</p> <p>-TAREAS Y QUIZES</p> <p>-REGISTRO DE EVALUACIÓN ORAL:<br/><i>Estructuras:</i> 5 pts.<br/><i>Vocabulario:</i> 5 pts.</p> | 40% | 40% | 20% | 50%  | <p>Libro del estudiante<br/>Libro del docente<br/>Suplemento de cuaderno de trabajo<br/>Audio CD<br/>Reproductor de CD<br/>Video DVD<br/>Reproductor de DVD<br/>Software <i>Classware</i><br/>Computadora y Proyector de Video<br/>Diccionario<br/>Revistas<br/>Flashcards<br/>CD Rom del estudiante<br/><a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a></p> |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| oral y escrita según los descriptores del nivel B1 del MCE de RL. |  | <i>Pronunciación: 5 pts.</i><br><i>Comunicación: 5 pts.</i> |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Richards, Jack C. & Bohlke, David with Diana Renn (2012). *Four Corners 3*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### COMPLEMENTARIA

*Diccionario Macmillan Castillo* (1st ed.). (2007). México, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.

McCarthy, M., O'Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación               | Ponderación |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Primer                       | Séptima semana del semestre       | 50%         |
| Segundo                      | Décimo cuarta semana del semestre | 50%         |

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza del inglés (DELTA, ICELTA, o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo).

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión.

**DOCENTES:** Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL) con certificado de validez internacional (se acepta TOEFL iBT o Cambridge FCE, CAE, o CPE).





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

|  |                |                 |  |
|--|----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                |                 |  |
| <b>INGLÉS 5</b>  |                |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>       | <b>2</b>        | <b>2</b>   |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):           |                |                 |  |
| <b>Academia de Inglés del CELE</b>                         |                |                 |  |
| Área:  |                | Núcleo:         | Tipo:  |
| <b>Idiomas</b>   |                | <b>Básico</b>   | <b>Obligatoria</b>   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                |                 | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):                       |
| <b>Facultad de Ciencias Químico Biológicas</b> |
| Programa(s) Educativo(s):                      |
| <b>Ingeniero Bioquímico Ambiental</b>          |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | Eduardo Aguilar Pérez, Helia Aranda Amabilis, José Manuel Chávez Molina, Rubí Marín Ayuso, Teresa Marín Ayuso y María José Ramos Alvarado |  |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia                       | Mtra. Ruth E. Tun Beltrán   |  |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia                       | Mtra. Sabeli Ceballos Franco  |  |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera                          | M. en C. Primavera García Pérez   |  |
| Nombre y firma del Secretario Académico                            | IPA Alicia García Cristiano   |  |
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela               | M. en C. Lenin Hau Heredia  |  |
| Fecha de elaboración o modificación                                | 30 de julio de 2018   |  |

