



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|---|-----|-----|--|----------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | | | | | |
| Legislación Ambiental | | | | | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: | | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | | | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | | | | | |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: | | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | Sustantivo | Obligatoria | | | | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | <table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | Si: | No: | | X |
| Si: | No: | | | | | | |
| | X | | | | | | |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|---|---|
| Genéricas | Compromiso social |
| Específicas | Diseña, desarrolla y adapta tecnologías ambientales para prevenir, reducir y controlar la contaminación del agua, aire y suelo mediante el uso de la legislación nacional e internacional vigente y el manejo adecuado de los recursos naturales. |
| Competencias del área de conocimiento | Desarrollar sistemas de gestión ambiental integral para optimizar el uso de recursos naturales, humanos, económicos logrando una interacción adecuada entre la naturaleza sociedad y empresa considerando la normatividad en un marco de planeación estratégica y trabajo multidisciplinario. |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Comprender, de manera general, la legislación ambiental, para orientar en su aplicación a los usuarios de los recursos naturales, teniendo como referencia la normatividad ambiental vigente de nuestro país. |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|----------------|-------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | Sustantivo | Obligatoria |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No |

| Nº Sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 8 | Analizar los conceptos que giran en torno a la legislación ambiental para determinar el contexto social en que debe aplicarse para regular la conducta de los seres humanos ante el ambiente, teniendo como referente su devenir histórico y el contexto internacional. | <p>Conceptos de Ley, Reglamento, Norma y Legislación, Ambiente, Calidad de Vida, Relación Sociedad-Naturaleza, desarrollo, estilo de desarrollo, ecodesarrollo y desarrollo sustentable</p> <p>Cronología de la legislación ambiental nacional</p> <p>Bases constitucionales; conceptos de gestión y política ambiental</p> | <p>Encuadre del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentar la dinámica del curso, PUA y Hoja Técnica, herramientas de evaluación y control de asistencia. -Proporcionar material y actividades y dar seguimiento en Classroom. -Aplicar examen diagnóstico. <p>Desarrollo del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conducir clase y dar retroalimentación con claridad. -Evaluar el desempeño académico con objetividad. -Coordinar trabajo colaborativo. -Supervisar actividades fuera del aula (Laboratorio, Visitas, Eventos académicos). -Procurar un ambiente de sana convivencia y respeto | <ul style="list-style-type: none"> -Analizar PUA y Hoja Técnica de la asignatura. -Resolver cuestionario diagnóstico. -Usar las TIC's relacionadas al desarrollo del curso. -Analizar el material didáctico del curso. -Participar de forma ordenada y respetuosa en la dinámica del curso. -Llevar registro escrito de los conocimientos impartidos en las sesiones de clase. -Contrastar la información con el material didáctico correspondiente. -Externar dudas, inquietudes e inconformidades con el profesor en primera instancia. | Salón de clases Google Meet Centro de Cómputo Biblioteca Laboratorio Código Classroom: dgkon7z |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | Sustantivo | Obligatoria |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Sub-Competencia | Evaluación | | | | Refer. Biblio. | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|---|-------------|-----------------------|----------------|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Pond. Sub-competencia | | |
| Analizar los conceptos que giran en torno a la legislación ambiental para determinar el contexto social en que debe aplicarse para regular la conducta de los seres humanos ante el ambiente, teniendo como referente su devenir histórico y el contexto internacional. | Identifico y comprendo los conceptos fundamentales en torno a la legislación ambiental. | Examen estandarizado | 10% | 50 % | 1-6 | Pintarrón Computadora Videoprojector Computadora Libros de consulta Manual de prácticas y/o ejercicios Software especializado |
| | Comprendo los problemas ambientales que viven las sociedades modernas y entiendo las causas que han provocado dicha problemática. | Examen del Docente | 30% | | | |
| | Comprendo las bases constitucionales donde se fundamenta la legislación ambiental y los elementos necesarios para abordar la solución a la problemática ambiental global. | Diagramas y otras representaciones gráficas | 20% | | | |
| | | Informe de Aprendizaje Basado en Problemas | 20% | | | |
| | | Registro de exposición oral | 20% | | | |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|----------------|-------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | Sustantivo | Obligatoria |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | No: <input checked="" type="checkbox"/> X |

| Nº Sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 7 | Analizar la legislación ambiental nacional para comprender como se aplica en nuestro país para regular la conducta de los seres humanos ante el ambiente, teniendo como referente su devenir histórico, el contexto nacional, así como los criterios de regulación que se aplican en la actualidad, señalado en la normatividad ambiental nacional vigente. | Instrumentos de política ambiental Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA) Reglamentos en materia de: Impacto Ambiental, Auditoría Ambiental, la Prevención y Gestión Integral de los Residuos | -Proporcionar material y actividades y dar seguimiento en Classroom. -Conducir clase y dar retroalimentación con claridad. -Evaluar el desempeño académico con objetividad. -Coordinar trabajo colaborativo. -Supervisar actividades fuera del aula (Laboratorio, Visitas, Eventos académicos). -Procurar un ambiente de sana convivencia y respeto | -Analizar PUA y Hoja Técnica de la asignatura. -Resolver cuestionario diagnóstico. -Usar las TIC's relacionadas al desarrollo del curso. -Analizar el material didáctico del curso. -Participar de forma ordenada y respetuosa en la dinámica del curso. -Llevar registro escrito de los conocimientos impartidos en las sesiones de clase. -Contrastar la información con el material didáctico correspondiente. -Externar dudas, inquietudes e inconformidades con el profesor en primera instancia. | Salón de clases Google Meet Centro de Cómputo Biblioteca Laboratorio Código Classroom: dgkon7z |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------------|--------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Sustantivo | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | <input type="checkbox"/> Sí; <input type="checkbox"/> No; <input checked="" type="checkbox"/> X |

| Sub-Competencia | Evaluación | | | | Refer. Biblio. | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|--|--|-----------------------|----------------|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Pond. Sub-competencia | | |
| Analizar la legislación ambiental nacional para comprender como se aplica en nuestro país para regular la conducta de los seres humanos ante el ambiente, teniendo como referente su devenir histórico, el contexto nacional, así como los criterios de regulación que se aplican en la actualidad, señalado en la normatividad ambiental nacional vigente. | <p>Comprendo la importancia y aplicación de los instrumentos de política ambiental para resolver los problemas ambientales que vive la sociedad mexicana y entiendo las causas que han provocado dicha problemática.</p> <p>Comprendo la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente la composición de la Ley General y su aplicación sobre problemas ambientales en nuestro país.</p> <p>Analizo casos reales sobre problemática ambiental y la manera en que la legislación ambiental nacional aporta las bases para abordar su resolución.</p> | <p>Examen estandarizado</p> <p>Examen del Docente</p> <p>Informe de Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Registro de exposición oral</p> <p>Reporte de Investigación</p> | <p>10%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> | 50 % | 7-10 | <p>Plintarrón</p> <p>Computadora</p> <p>Videoprojector</p> <p>Computadora</p> <p>Libros de consulta</p> <p>Manual de prácticas y/o ejercicios</p> <p>Software especializado</p> |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------------|--------------------|------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Sustantivo | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | Sí: | No: | X |

| Bibliografía sugerida |
|--|
| <p>BÁSICA:</p> <p>Baqueiro Rojas, E., Baqueiro Cárdenas, L. y Baqueiro Cárdenas, E. 1997. Introducción al Derecho Ecológico. Oxford University Press Harla. México 227pp. Brañes, R. 2000. Manual de Derecho Ambiental Mexicano, Fondo de Cultura Económica y Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, México. Cafferata, N. A. 2004. Introducción al Derecho Ambiental. SEMARNAT-INE-PNUMA. México. 269 pp. López Sela, P.L. y Ferro Negrete, A. 2006. Derecho Ambiental. IURE editores, SA. de C.V. México</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p> <p>Aceves Ávila, C.D. 2003. Bases fundamentales de derecho ambiental mexicano. Ed. Porrúa. Carmona Lara, M. & Hernández M., L. 2006. Temas Selectos de Derecho Ambiental. UNAM-PROFEPA. México. 620 pp. Gligo, N. 2006. Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina, un Cuarto de Siglo Después. CEPAL-ONU. Santiago de Chile. 104 pp. Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I., Romero Lankao, P. 2002. La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. SEMARNAT, INE, UAM, ONU, PNUMA. México. 578 pp. SEMARNAT. 2009. Informe de la Situación del Medio Ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales. México. 380 pp. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., Vogel, E. 1997. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thompson Publishing Co. México 690 pp. INEGI-SEMARNAP. 2000 Estadísticas del Medio Ambiente. México. INEGI México. 845pp. INEGI-SEMARNAP. 2000. Indicadores de Desarrollo Sustentable en México. INEGI. México. 203 pp. SEMARNAT-INE-PNUMA. 2004. Memorias del Segundo Encuentro Internacional de Derecho Ambiental. INE-SEMARNAT. México. 655 pp.</p> |

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| Primer | Viernes 8 de marzo de 2024, de 11 a 13 hrs | 50% |
| Segundo | Viernes 17 de mayo de 2024, de 11 a 13 hrs | 50% |

| Perfil del Docente |
|--|
| <p>ACADÉMICOS: Contar con grado de Maestría en el área de Ciencias Experimentales (Bioquímica Ambiental), habiendo cursado una licenciatura en Ingeniería Ambiental y una formación sólida en el área de Gestión Ambiental. Manejo de internet.</p> <p>PROFESIONALES: Contar con experiencia profesional en su área mínimo de un año, Manejo de TICS.</p> <p>DOCENTES: Tener experiencia en docencia en Ingeniería Ambiental, Biotecnología, Legislación Ambiental, Auditoría Ambiental o Diagnóstico Ambiental (investigación deseable), conocimiento en pedagogía e instrumentos de evaluación.</p> |

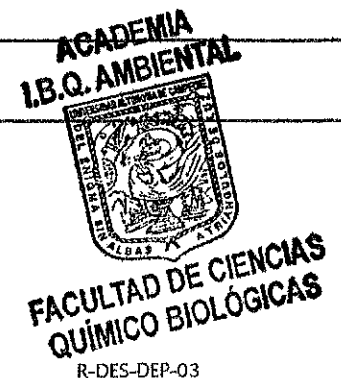


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CAMPECHE**

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental |

| PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------------|--------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Legislación Ambiental | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Ingeniero Bioquímico Ambiental | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Sustantivo | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA: | | | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|--|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración/modificación: | M. en C. Humberto Cach Piste | |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia: | M. en C. Humberto Cach Pisté | |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia: | Dr. José Efraín Ramírez Benítez | |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera: | M. en C. Primavera García Pérez | |
| Nombre y firma del Secretario Académico: | M. en C. Eduardo Manzanero Rodríguez | |
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela: | M. en C. Luis Ariel Manzanero Acevedo | |
| Fecha de elaboración: | Febrero de 2010 | |
| Fecha de modificación: | 8 de enero de 2020, M. en C. Humberto Cach Piste 16 de diciembre de 2021, M. en C. Humberto Cach Piste 10 de enero de 2022, M. en C. Humberto Cach Piste 15 de diciembre de 2023, M. en C. Humberto Cach Piste | |
| Fecha de aprobación por Consejo Técnico: | 28 de abril de 2015 CT 05-01/2015 | |





UNIVERSITY OF CALIFORNIA
LIBRARY
DIVERSITY AND INCLUSION
2020