UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Quimico Biologicas
PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Biologia
NOMBRE DEL PROFESOR:	Edgar Fernando Mendoza Franco
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Biologia Molecular
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Cuarto
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Codigo genetico	Describir el tema en PPT con base en las indicaciones presentadas en la plataforma Classroom (trabajo en equipo- 40%) + RESPONDER CUESTIONARIO (60%)	PPT + CUESTIONARIO 1	CUESTIONARIO = 1.5 %	100%	12%
	ARNm, sintesis de proteinas, traducción y aminoacilacion.	Describir 2 temas (sintesis proteinas y aminoacilacion) en PPT con base en las indicaciones presentadas en la plataforma Classroom (trabajo en equipo- 40%) + RESPONDER CUESTIONARIO (60%)	PPT + CUESTIONARIO 2	CUESTIONARIO = 1.5 %	100%	12%
	Enzimas de restriccion, hibridacion y vectores de clonacion	Describir 3 temas (enzimas-hibridacion, vectores y clonacion) en PPT con base en las indicaciones presentadas en la plataforma Classroom (trabajo en equipo- 40%) + RESPONDER CUESTIONARIO (60%).	PPT + CUESTIONARIO 3	CUESTIONARIO = 1.5 %	100%	13%
	PCR e introduccion a la epigenetica	Describir 2 temas (PCR y epigenetica) PPT con base en las indicaciones presentadas en la plataforma Classroom (trabajo en equipo- 40%) + RESPONDER CUESTIONARIO (60%)	PPT + CUESTIONARIO 4	CUESTIONARIO = 1.5 %	100%	13%
				PPT= 40% + CUESTIONARIO= 60% TOTAL PONDERACION = 100%		50%

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.