UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICO BIOLOGICAS
PROGRAMA EDUCATIVO:	Lic. En Biologia
NOMBRE DEL PROFESOR:	Livio III Ceballos García
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	English II
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Enero-Julio 2019-2020, Fase 2
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial		Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	**Página 58, Actividad 1 D - Vocabulary: Ageeing and Disagreeing**. El estudiante expresa acuerdo o desacuerdo sobre lo que dicen otros, utilizando las expresiones que se muestran en la lección.	Ejercicio semicontrolado de compleción funcional, Four Corners 2 Student´s Book, pág 58.	30%		
	Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV.popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	**Página 61, Actividad 3 A - Grammar: Present Continuous for future plans** . El estudiante completa conversaciones, utilizando las formas gramaticales del Presente Continuo.	Ejercicio controlado de compleción gramatical, Four Corners 2 Student´s Book, pág 61.	35%		
	Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	**Página 62, Actividad 1 A, B - Reading: Popular TV**. El estudiante lee un artículo sobre programas de televisión, identifica el formato del texto así como información específica en el mismo, y relaciona vocabulario referente al mundo televisivo.	Ejercicio controlado de relacionar y completar información para lectura y vocabulario, Four Corners 2 Student´s Book, pág 62.	35%		
					100%	50%
		SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL			100%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.