UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
PROGRAMA EDUCATIVO:	Biologo
NOMBRE DEL PROFESOR:	María José Ramos Alvarado
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Inglés 4
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Enero-Julio 2019-2020, Fase 2
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	**Resumen de las actividades académicas a realizar**	**Instrumento o Evidencia de Evaluación**	**Ponderación individual subcompetencia y por tema**	**Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)**	**Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)**
	Dar motivos para cambios personales; reaccionar a buenas y malas noticias , hablar de metas a futuro y hacer predicciones, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 116, Actividad 1 A - Vocabulary: Personal goals.** El estudiante relaciona palabras e imágenes sobre metas personales.	Ejercicio controlado de relacionar vocabulario, Four Corners 2 Student´s Book, pág. 116.	30%		
	Dar motivos para cambios personales; reaccionar a buenas y malas noticias, hablar de metas a futuro y hacer predicciones, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 118, Actividad 1 D - Vocabulary: Reacting to people´s news**. El estudiante lee las noticias que otros le dan y reacciona de manera apropiada, utilizando las expresiones que se muestran en la lección.	Ejercicio semicontrolado funcional de escritura, Four Corners 2 Student´s Book, pág. 118.	35%		
	Dar motivos para cambios personales; reaccionar a buenas y malas noticias, hablar de metas a futuro y hacer predicciones, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	**Página 121, Actividad 3 A - Grammar: Will for predictions; may, might for possibility.** El estudiante realiza un ejercicio de selección múltiple gramatical.	Ejercicio controlado de selección gramatical, Four Corners 2 Student´s Book, pág 121.	35%		
					100%	50%
					100%	50%

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.